

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. АЛГАЙСКИЙ
НОВОУЗЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО классных руководителей и воспитателей протокол №1 от 28.08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «СОШ п.Алгайский Новоузенского района Саратовской области» _____ И.Г.Фирсова приказ № 209 от 31.08.2023 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

направление «Интеллектуальное»

возраст обучающихся: 6,5-11 лет

срок реализации: 1 год

Составитель:
учитель начальных классов
Панасёнок Наталья Николаевна

2023 год
п. Алгайский

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности----- с.4
2. Содержание курса внеурочной деятельности -----с.6
3. Тематическое планирование -----с.11

Программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана для обучающихся 1-4 классов, 6,5-11 лет.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «*Естественно-научная грамотность*» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Срок реализации рабочей программы - 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю -1 час, в год- 33 часа (1 класс), 34 часа – 2-4 классы.

1 .Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;■- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Познавательные УУД:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока **«Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

2.Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

1 класс

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Форма организации	Вид деятельности
Читательская грамотность	8		
В. Бианки. Лис и мышонок	1	Беседа	Познавательная
Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Беседа	Познавательная
В. Сутеев. Живые грибы	1	Беседа	Познавательная
Г. Цыферов. Петушок и солнышко	1	Беседа	Познавательная
М. Пляцковский. Урок дружбы	1	Беседа	Познавательная
Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Беседа	Познавательная
Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Беседа	Познавательная
Е. Пермяк. Четыре брата	1	Беседа	Познавательная
Математическая грамотность	8		
Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Беседа	Познавательная
Про козу, козлят и капусту	1	Беседа	Познавательная
Про петушка и жерновцы	1	Беседа	Познавательная
Как петушок и курочки делили бобовые зернышки	1	Беседа	Познавательная
Про наливные яблочки	1	Беседа	Познавательная
Про Машу и трех медведей	1	Беседа	Познавательная
Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Беседа	Познавательная
Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Беседа	Познавательная
Финансовая грамотность	8		
За покупками	1	Беседа	Познавательная
Находчивый колобок	1	Беседа	Познавательная
День рождения мухи-цокотухи	1	Беседа	Познавательная
Буратино и карманные деньги	1	Беседа	Познавательная
Кот Василий продает молоко	1	Беседа	Познавательная
Лесной банк	1	Беседа	Познавательная
Как мужик и медведь прибыль делили	1	Беседа	Познавательная
Как мужик золото менял	1	Беседа	Познавательная
Естественно-научная грамотность	9		
Как Иванушка хотел попить водицы	1	Беседа	Познавательная
Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик	1	Беседа	Познавательная
Про репку и другие корнеплоды	1	Беседа	Познавательная
Плывет, плывет кораблик	1	Беседа	Познавательная
Про Снегурочку и превращения воды	1	Беседа	Познавательная
Как делили апельсин	1	Беседа	Познавательная

Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Беседа	Познавательная
Иванова соль	1	Беседа	Познавательная
В. Сутеев. Яблоко	1	Беседа	Познавательная
2 класс			
Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Форма организации	Вид деятельности
Читательская грамотность	8,5		
Михаил Пришвин. Беличья память	1	Беседа	Познавательная
И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Беседа	Познавательная
Лев Толстой. Зайцы	1	Беседа	Познавательная
Николай Сладков. Веселая игра	1	Беседа	Познавательная
Обыкновенные кроты	1	Беседа	Познавательная
Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Беседа	Познавательная
Полевой хомяк	1	Беседа	Познавательная
Про бобров	1	Беседа	Познавательная
Позвоночные животные	0,5	Беседа	Познавательная
Математическая грамотность	8,5		
Про беличьи запасы	1	Беседа	Познавательная
Медвежье, потомство	1	Беседа	Познавательная
Про зайчат и зайчиху	1	Беседа	Познавательная
Лисьи забавы	1	Беседа	Познавательная
Про крота	1	Беседа	Познавательная
Про ежа	1	Беседа	Познавательная
Про полевого хомяка	1	Беседа	Познавательная
Бобры строители	1	Беседа	Познавательная
Встреча друзей	0,5	Беседа	Познавательная
Финансовая грамотность	8,5		
Беличьи деньги	1	Беседа	Познавательная
Поврежденные и фальшивые деньги	1	Беседа	Познавательная
Банковская карта	1	Беседа	Познавательная
Безопасность денег на банковской карте	1	Беседа	Познавательная
Про кредиты	1	Беседа	Познавательная
Про вклады	1	Беседа	Познавательная
Ловушки для денег	1	Беседа	Познавательная
Такие разные деньги	1	Беседа	Познавательная
Встреча друзей	0,5	Беседа	Познавательная
Естественно-научная грамотность	8,5		
Про белочку и погоду	1	Беседа	Познавательная
Лесные сладкоежки	1	Беседа	Познавательная
Про зайчишку и овощи	1	Беседа	Познавательная
Лисьи норы	1	Беседа	Познавательная
Корень часть растения	1	Беседа	Познавательная
Занимательные особенности	1	Беседа	Познавательная

яблока			
Про хомяка и его запасы	1	Беседа	Познавательная
Материал для плотин	1	Беседа	Познавательная
Позвоночные животные	0,5	Беседа	Познавательная
3 класс			
Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Форма организации	Вид деятельности
Читательская грамотность	8		
Про дождевого червяка	1	Беседа	Познавательная
Кальций	1	Беседа	Познавательная
Сколько весит облако?	1	Беседа	Познавательная
Хлеб, всему голова	1	Беседа	Познавательная
Про мел	1	Беседа	Познавательная
Про мыло	1	Беседа	Познавательная
История свечи	1	Беседа	Познавательная
Магнит	1	Беседа	Познавательная
Естественно-научная грамотность	8		
Дождевые черви	1	Беседа	Познавательная
Полезный кальций	1	Беседа	Познавательная
Про облака	1	Беседа	Познавательная
Про хлеб и дрожжи	1	Беседа	Познавательная
Интересное вещество мел	1	Беседа	Познавательная
Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	Беседа	Познавательная
Про свечи	1	Беседа	Познавательная
Волшебный Магнит.	1	Беседа	Познавательная
Финансовая грамотность	8		
Что такое «бюджет»?	1	Беседа	Познавательная
Семейный бюджет	1	Беседа	Познавательная
Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Беседа	Познавательная
Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	Беседа	Познавательная
Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш	1	Беседа	Познавательная
На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Беседа	Познавательная
На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Беседа	Познавательная
Как сэкономить семейные деньги?	1	Беседа	Познавательная
Математическая грамотность	8		
Расходы и доходы бюджета	1	Беседа	Познавательная
Планируем семейный бюджет	1	Беседа	Познавательная
Подсчитываем семейный доход	1	Беседа	Познавательная
Пенсии и пособия	1	Беседа	Познавательная
Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	Беседа	Познавательная

Подсчитываем расходы	1	Беседа	Познавательная
Расходы на обязательные платежи	1	Беседа	Познавательная
Подсчитываем сэкономленные деньги	1	Беседа	Познавательная
Проверочные работы	2		
Проверь себя	2	Беседа	Познавательная
4 класс			
Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Форма организации	Вид деятельности
Читательская грамотность	8		
Старинная женская одежда	1	Беседа	Познавательная
Старинные женские головные уборы	1	Беседа	Познавательная
Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Беседа	Познавательная
Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Беседа	Познавательная
Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	Беседа	Познавательная
История посуды на Руси	1	Беседа	Познавательная
Какие деньги были раньше в России	1	Беседа	Познавательная
Естественно-научная грамотность	8		
Томат	1	Беседа	Познавательная
Болгарский перец	1	Беседа	Познавательная
Картофель	1	Беседа	Познавательная
Баклажан. Семейство Паслёновые	1	Беседа	Познавательная
Лук	1	Беседа	Познавательная
Капуста	1	Беседа	Познавательная
Горох	1	Беседа	Познавательная
Грибы	1	Беседа	Познавательная
Финансовая грамотность	8		
Потребительская корзина	2	Беседа	Познавательная
Прожиточный минимум	1	Беседа	Познавательная
Инфляция	1	Беседа	Познавательная
Распродажи, скидки, бонусы	2	Беседа	Познавательная
Благотворительность	1	Беседа	Познавательная
Страхование	1	Беседа	Познавательная
Математическая грамотность	8		
В бассейне	1	Беседа	Познавательная
Делаем ремонт	2	Беседа	Познавательная
Праздничный торт	1	Беседа	Познавательная
Обустроиваем участок	1	Беседа	Познавательная
Поход в кино	2	Беседа	Познавательная
Отправляемся в путешествие.	1	Беседа	Познавательная

Творческие работы	2		
По выбору	1	Беседа	Познавательная
Составляем словарик по финансовой грамотности	1	Беседа	Познавательная

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		Форма проведения занятий	Дата проведения занятия	Корректировка
		теория	практика			
1.	В. Бианки. Лис и мышонок	0,5	0,5	Библиотечные уроки;	05.09	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	0,5	0,5		12.09	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	0,5	0,5		19.09	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко	0,5	0,5		26.09	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы	0,5	0,5	Деловые беседы;	03.10	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	0,5	0,5		10.10	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	0,5	0,5		17.10	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата	0,5	0,5	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	24.10	
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца	0,5	0,5		07.11	
10.	Про козу, козлят и капусту	0,5	0,5		14.11	
11.	Про петушка и жерновцы	0,5	0,5		21.11	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки	0,5	0,5		28.11	
13.	Про наливные яблочки	0,5	0,5		05.12	
14.	Про Машу и трех медведей	0,5	0,5		12.12	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	0,5	0,5		19.12	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед	0,5	0,5		26.12	
17.	За покупками	0,5	0,5		09.01	
18.	Находчивый колобок	0,5	0,5	16.01		
19.	День рождения мухи-цокотухи	0,5	0,5	23.01		
20.	Буратино и карманные деньги	0,5	0,5	30.01		
21.	Кот Василий продает молоко	0,5	0,5	06.02		
22.	Лесной банк	0,5	0,5	13.02		
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	0,5	0,5	20.02		
24.	Как мужик золото менял	0,5	0,5	27.02		
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	0,5	0,5	05.03		

26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик	0,5	0,5		12.03	
27.	Про репку и другие корнеплоды	0,5	0,5		19.03	
28.	Плывет, плывет кораблик.	0,5	0,5		02.04	
29.	Про Снегурочку и превращения воды	0,5	0,5		09.04	
30.	Как делили апельсин	0,5	0,5		16.04	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду	0,5	0,5		23.04	
32.	Иванова соль	0,5	0,5		30.04	
33.	В. Сутеев. Яблоко	0,5	0,5		07.05	
Итого: 33 часа		16,5 часов	16,5 часов			

2 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		Форма проведения занятий	Дата проведения занятия	Корректировка
		теория	практика			
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	0,5	0,5	Библиотечные уроки;	06.09	
2.	Про беличьи запасы	0,5	0,5		13.09	
3.	Беличьи деньги	0,5	0,5		20.09	
4.	Про белочку и погоду	0,5	0,5		27.09	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	0,5	0,5		04.10	
6.	Медвежье потомство.	0,5	0,5	Деловые беседы;	11.10	
7.	Поврежденные и фальшивые деньги	0,5	0,5		18.10	
8.	Лесные сладкоежки	0,5	0,5		25.10	
9.	Лев Толстой. Зайцы	0,5	0,5		08.11	
10.	Про зайчат и зайчиху	0,5	0,5		15.11	
11.	Банковская карта	0,5	0,5	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	22.11	
12.	Про зайчишку и овощи	0,5	0,5		29.11	
13.	Николай Сладков. Веселая игра	0,5	0,5		06.12	
14.	Лисьи забавы	0,5	0,5		13.12	
15.	Безопасность денег на банковской карте	0,5	0,5		20.12	
16.	Лисьи норы	0,5	0,5	Практические упражнения	27.12	
17.	Обыкновенные кроты	0,5	0,5		10.01	
18.	Про крота	0,5	0,5		17.01	
19.	Про кредиты	0,5	0,5		24.01	
20.	Корень часть растения	0,5	0,5		31.01	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	0,5	0,5		07.02	
22.	Про ежа	0,5	0,5		14.02	

23.	Про вклады	0,5	0,5		21.02		
24.	Занимательные особенности яблока	0,5	0,5		28.02		
25.	Полевой хомяк	0,5	0,5		06.03		
26.	Про полевого хомяка	0,5	0,5		13.03		
27.	Ловушки для денег	0,5	0,5		20.03		
28.	Про хомяка и его запасы	0,5	0,5		03.04		
29.	Про бобров	0,5	0,5		09.04		
30.	Бобры строители	0,5	0,5		16.04		
31.	Такие разные деньги	0,5	0,5		23.04		
32.	Материал для плотин	0,5	0,5		30.04		
33.	Позвоночные животные	0,5	0,5		08.05		
34.	Встреча друзей				15.05		
Итого: 34 часа		17 часов	17 часов				

3 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		Форма проведения занятий	Дата проведения занятия	Корректировка	
		теория	практика				
1.	Про дождевого червяка	0,5	0,5	Библиотечные уроки;	05.09		
2.	Кальций	0,5	0,5		12.09		
3.	Сколько весит облако?	0,5	0,5		19.09		
4.	Хлеб, всему голова	0,5	0,5		26.09		
5.	Про мел	0,5	0,5		03.10		
6.	Про мыло	0,5	0,5	Деловые беседы;	10.10		
7.	История свечи	0,5	0,5		17.10		
8.	Магнит	0,5	0,5		24.10		
9.	Дождевые черви	0,5	0,5		07.11		
10.	Полезный кальций	0,5	0,5		14.11		
11.	Про облака	0,5	0,5		21.11		
12.	Про хлеб и дрожжи	0,5	0,5		28.11		
13.	Интересное вещество мел	0,5	0,5		05.12		
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	0,5	0,5		Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	12.12	
15.	Про свечи	0,5	0,5			19.12	
16.	Волшебный Магнит	0,5	0,5	26.12			
17.	Проверь себя	0,5	0,5	09.01			
18.	Что такое «бюджет»?	0,5	0,5	16.01			
19.	Семейный бюджет	0,5	0,5	23.01			
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	0,5	0,5	30.01			
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	0,5	0,5	Практические упражнения	06.02		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство,	0,5	0,5		13.02		

	вклад выигрыш				
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	0,5	0,5		20.02
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	0,5	0,5		27.02
25.	Как сэкономить семейные деньги?	0,5	0,5		05.03
26.	Расходы и доходы бюджета	0,5	0,5		12.03
27.	Планируем семейный бюджет	0,5	0,5		19.03
28.	Подсчитываем семейный доход	0,5	0,5		02.04
29.	Пенсии и пособия	0,5	0,5		09.04
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	0,5	0,5		16.04
31.	Подсчитываем расходы	0,5	0,5		23.04
32.	Расходы на обязательные платежи	0,5	0,5		30.04
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	0,5	0,5		07.05
34.	Проверь себя	0,5	0,5		14.05
Итого: 34 часа		17 часов	17 часов		

4 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		Форма проведения занятий	Дата проведения занятия	Корректировка
		теория	практика			
1.	Старинная женская одежда	0,5	0,5	Библиотечные уроки;	06.09	
2.	Старинные женские головные уборы	0,5	0,5		13.09	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	0,5	0,5		20.09	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	0,5	0,5	Деловые беседы;	27.09	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	1		04.10 11.10	
6.	История посуды на Руси	0,5	0,5	Участие в научно-исследовательских	18.10	
7.	Какие деньги были раньше в России	0,5	0,5		25.10	

8.	Томат	0,5	0,5	ких дискуссиях; Практические упражнения	08.11		
9.	Болгарский перец	0,5	0,5		15.11		
10.	Картофель	0,5	0,5		22.11		
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые	0,5	0,5		29.11		
12.	Лук	0,5	0,5		06.12		
13.	Капуста	0,5	0,5		13.12		
14.	Горох	0,5	0,5		20.12		
15.	Грибы	0,5	0,5		27.12		
16.	Творческая работа	0,5	0,5		10.01		
17.	Потребительская корзина	1	1		17.01 24.01		
18.	Прожиточный минимум	0,5	0,5		31.01		
19.	Инфляция	0,5	0,5		07.02		
20.	Распродажи, скидки, бонусы	1	1		14.02 21.02		
21.	Благотворительность	0,5	0,5		28.02		
22.	Страхование	0,5	0,5		06.03		
23.	В бассейне	0,5	0,5		13.03		
24.	Делаем ремонт	1	1		20.03 03.04		
25.	Праздничный торт	0,5	0,5		09.04		
26.	Обустроиваем участок	0,5	0,5		16.04		
27.	Поход в кино	1	1		23.04 30.04		
28.	Отправляемся в путешествие	0,5	0,5		07.05		
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности	0,5	0,5		14.05		
Итого: 34 часа		17 часов	17 часов				