

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. АЛГАЙСКИЙ  
НОВОУЗЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО классных руководителей и воспитателей протокол №1 от 28.08.2023 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> заместитель директора по ВР	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МОУ «СОШ п.Алгайский Новоузенского района Саратовской области»  _____ И.Г.Фирсова приказ № 209 от 31.08.2023 г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу  
внеурочной деятельности  
«Калейдоскоп рукоделия»  
направление «Творческое»  
возраст обучающихся – 10-14 лет  
срок реализации - 1 год

Составитель:  
учитель    Ольхова Елена Валерьевна

2023 год

п. Алгайский  
**Содержание**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности-----	с.3
2. Содержание курса внеурочной деятельности -----	с.5
3. Тематическое планирование -----	с.6

Программа по курсу внеурочной деятельности «Калейдоскоп рукоделия» рассчитана для обучающихся 5-9 классов (10-14 лет)

**Цель:**

Развитие личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, формирование у обучающихся уважение и интерес к творчеству своего народа, других народов России, самовыражение в разных видах декоративно – прикладного творчества.

**Задачи:**

- научить общетрудовым и специальным умениям, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда из различных материалов;
- развить у обучающихся познавательные интересы, техническое мышление, пространственное воображение, интеллектуальные, коммуникативные и организаторские способности;
- сформировать интерес к декоративно-прикладным видам деятельности;
- ознакомить с различными технологиями рукоделия, основами знаний в области композиции, цветоведения;
- развить творческое мышление, эстетический и художественный вкус;
- воспитать уважение к народным традициям, любви к прекрасному в искусстве;
- воспитать целеустремлённость, аккуратность, трудолюбие, бережливость, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности;
- сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Занятия проводятся 1раз в неделю -2 часа, в год- 68 часа.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- стремление внести красоту в домашний быт;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- желание осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в творческой и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

#### *Познавательные УУД:*

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе работы с изделием;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

#### *Коммуникативные УУД:*

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью.

## 2.Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Страна Рукоделия»

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Форма организации	Вид деятельности
Мягкая игрушка	8	Познавательная беседа, практическая работа, индивидуальная практическая работа	Познавательная, художественное творчество, трудовая (производственная) деятельность
Декоративные стежки	16	беседа, практическая работа, индивидуальная практическая работа	Познавательная, художественное творчество, трудовая (производственная) деятельность
Волшебный крестик	12	беседа, практическая работа, индивидуальная практическая работа	Познавательная, художественное творчество, трудовая (производственная) деятельность
Веселые петельки	20	беседа, практическая работа, индивидуальная практическая работа	Познавательная, художественное творчество, трудовая (производственная) деятельность
Кинусайга	10	беседа, практическая работа, индивидуальная практическая работа	Познавательная, художественное творчество, трудовая (производственная) деятельность
Выставка работ	2	выставка	Познавательная, художественное творчество, трудовая (производственная) деятельность

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		Форма проведения занятий	Дата проведения занятия	Корректировка
		теория	практика			
	<b>Мягкая игрушка</b>					
1-2	Введение. Инструктаж по охране труда. Из истории игрушки. Инструменты и материалы для работы	2	0	беседа	06.09	
3-4	Изготовление кукол	0,5	1,5	беседа, практическая работа	13.09	
5-6	Изготовление мягкой игрушки	0,5	1,5	беседа, индивидуальная практическая работа	20.09	
7-8	Изготовление плоской игрушки «Медвежонок – карандашница»	0	2	практическая работа	27.09	
	<b>Декоративные стежки</b>					
9-10	История возникновения и развития вышивки. Классификация вышивки	2	0	беседа	04.10	
11-12	Подготовка к ручной вышивке. Шов вперед иголкой, назад иголкой, стебельчатый	0,5	1,5	беседа, практическая работа	11.10	
13-14	Шов тамбурный, петельный. Петля с прикрепом.	0	2	практическая работа	18.10	
15-16	Вышивка монограммы	0,5	1,5	беседа, индивидуальная практическая работа	25.10	
17-18	Вышивка монограммы	0	2	индивидуальная практическая работа	08.11	
19-20	Изготовления изделия с вышивкой	0,5	1,5	беседа, индивидуальная практическая работа	15.11	
21-22	Изготовления изделия с вышивкой	0	2	индивидуальная практическая работа	22.11	
23-24	Изготовления изделия с вышивкой	0	2	индивидуальная практическая работа	29.11	
	<b>Волшебный крестик</b>					
25	История вышивки.	1	1	беседа,	06.12	

- 26	Подготовка к вышивке. Выполнение шва крестик			практическая работа		
27 - 28	Составление схемы. Выбор схемы. Вышивание по схеме	0,5	1,5	беседа, практическая работа	13.12	
29 - 30	Вышивка по выбранной схеме	0,5	1,5	беседа, индивидуальная практическая работа	20.12	
31 - 32	Вышивка по выбранной схеме	0	2	индивидуальная практическая работа	27.12	
33 - 34	Вышивка по выбранной схеме	0	2	индивидуальная практическая работа	10.01	
35 - 36	Вышивка по выбранной схеме	0	2	индивидуальная практическая работа	17.01	
	<b>Веселые петельки</b>					
37 - 38	Основные приемы вязания крючком. Вязание основных петель	0,5	1,5	беседа, практическая работа	24.01	
39 - 40	Вязание основных петель и узорного полотна	0	2	практическая работа	31.01	
41 - 42	Вязание по кругу	0,5	1,5	беседа, практическая работа	07.02	
43 - 44	Вязание квадрата	0,5	1,5	беседа, практическая работа	14.02	
45 - 46	Вязание сувенира	0,5	1,5	беседа, практическая работа	21.02	
47 - 48	Вязание сувенира	0	2	индивидуальная практическая работа	28.02	
49 - 50	Вязание сувенира	0	2	индивидуальная практическая работа	06.03	
51 - 52	Вязание салфетки	0,5	1,5	индивидуальная практическая работа	13.03	
53 - 54	Вязание салфетки	0	2	индивидуальная практическая работа	20.03	
55 - 56	Вязание салфетки	0	2	индивидуальная практическая работа	03.04	
	<b>Кинусайга</b>					
57	История кинусайги.	1	1	беседа,	10.04	

- 58	Основные приёмы техники кинусайги.			практическая работа		
59 - 60	Изготовление панно (по выбору)	0	2	работа в группах	17.04	
61 - 62	Изготовление панно (по выбору)	0	2	работа в группах	24.04	
63 - 64	Изготовление объёмных изделий в техники кинусайги.	0	2	индивидуальная практическая работа	08.05	
65 - 66	Изготовление объёмных изделий в техники кинусайги.	0	2	индивидуальная практическая работа	15.05	
	<b>Выставка работ</b>					
67 - 68	Подготовка работ к выставке. Организация и проведение выставки	1	1	выставка	22.05	
<b>Итого: 68 часов</b>		<b>13</b>	<b>55</b>			