

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. АЛГАЙСКИЙ
НОВОУЗЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАСМОТРЕНО на заседании ШМО классных руководителей и воспитателей протокол №1 от 28.08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «СОШ п.Алгайский Новоузенского района Саратовской области» _____ И.Г.Фирсова приказ № 209 от 31.08.2023 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу внеурочной
деятельности «Немецкий с удовольствием»
направление «интеллектуальное»
возраст обучающихся 8-9 лет
срок реализации-1 год

Составитель:

учитель Мергалёва Галина Николаевна

2023 год

п.Алгайский

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности----- с.4
2. Содержание курса внеурочной деятельности ----- с.7
3. Тематическое планирование ----- с.10

Программа по курсу внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием» рассчитана для обучающихся 2-4 класса, возраст – 8-9 лет.

Наряду с русским языком и чтением немецкий язык входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю -1 час, в год- 34 часа.

Цель курса:

формирование не только практических умений и навыков в немецком языке, но и развитие у ребенка интереса к изучаемому языку, родному языку и гуманитарным дисциплинам в целом.

Задачи:

- Воспитание и разносторонне развитие школьника средствами немецкого языка и богатой немецкой культуры.
- Развитие личности школьника, его интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации и интереса к дальнейшему изучению предмета.
- Обеспечение психологической адаптации младших школьников к новому миру для дальнейшего преодоления языковых и психологических барьеров.
- расширение лингвистического кругозора обучающихся, способствовать их общему речевому развитию.
- Развитие внимания, мышления, памяти в ситуациях общения, в ходе овладения языковым материалом.
- Формирование основ гуманитарного образования.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения курса.

Курс «Немецкий с удовольствием» нацелен на подготовку обучающегося к достижению личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов.

Личностными результатами подготовки является формирование следующих умений:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- формирование положительной мотивации к учебной деятельности.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): регулятивных, познавательных, коммуникативных.

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге/школе описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж;
- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
 - читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию;
 - владеть техникой письма;
 - писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо;
 - адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
 - соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
 - применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы
 - распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
 - умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения;
 - знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в немецкоязычных странах;
 - умение сравнивать языковые явления родного и немецкого языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
 - умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
 - умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
 - умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
 - умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил

- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;
- представление о немецком языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы;
- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- овладение начальными представлениями о нормах немецкого языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слова

2.Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием»

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Форма организации	Вид деятельности
<p>1. Давайте познакомимся!</p> <p>Инструктаж по технике безопасности Приветствие. Где говорят по-немецки. Визитная карточка. Сколько тебе лет? Давайте знакомиться! Знакомство. Аудирование. Мой лучший друг Описание по картинке.</p>	5	Познавательная игра	игровая деятельность познавательная деятельность;
<p>2. Мы играем в цирк!</p> <p>Что я уже умею делать. Модальный глагол. Выражение просьбы. Слова похвалы. Рассказ о любимом животном. Аудирование. Письмо директора зоопарка о животном.</p>	5	Познавательная игра	игровая деятельность познавательная деятельность;
<p>3. Приятного аппетита!</p>	4	Познавательная игра	игровая деятельность познавательная

Этикетный диалог за столом. Что ты любишь. Любимые продукты питания. Выражение просьбы. Слова похвалы.			деятельность;
4. Новогодняя сказка. Погода зимой. Описание по картинке. Новогодняя сказка. Игра «Новогодняя ярмарка». Повторение песни “О, Tannenbaum!”. Игра «Поле Чудес». Изготовление новогодних открыток.	4	Познавательная игра	игровая деятельность познавательная деятельность
5.Мы идем в школу! Моя школа. Рассказ-описание. Мой школьный ранец. Что в нём Школьные принадлежности и их назначение.	4	Познавательная игра	игровая деятельность познавательная деятельность;
6.Мы помогаем друзьям! Мы помогаем друзьям! Спряжение глаголов. Как зовут членов твоей семьи.	2	Познавательная игра	игровая деятельность познавательная деятельность
7.Наши игрушки. Моя любимая игрушка. Описание по картинке. В новом доме куклы. В ветеринарной клинике. «Лечим игрушки». Возьми мою игрушку,	5	Познавательная игра	игровая деятельность познавательная деятельность;

<p>пожалуйста. Вежливое предложение другу своей игрушки.</p>			
<p>8 Наше путешествие.</p> <p>Мой друг. Описание по фотографии. Мой распорядок дня. Повторение: счет 1-12. Мой домик Игра путешествие Праздник «Немецкого языка».</p>	<p>5</p>	<p>Познавательная игра Праздник «Немецкого языка».</p>	<p>игровая деятельность познавательная деятельность;</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		Форма проведения занятий	Дата	корректировка
		теория	практика			
1.	Инструктаж по технике безопасности. Приветствие. Где говорят по-немецки.	0.5	0.5	игра	02.09	
2.	Визитная карточка. Сколько тебе лет?	0.5	0.5	игра	09.09	
3.	Давайте знакомиться!	0.5	0.5	игра	16.09	
4.	Знакомство. Аудирование.	0.5	0.5	Викторина. игра	23.09	
5.	Мой лучший друг Описание по картинке.	0.5	0.5	творческий конкурс	30.09	
6.	Мы играем в цирк!	0.5	0.5	игра	07.10	
7.	Что я уже умею делать. Модальный глагол.	0.5	0.5	игра	14.10	
8.	Выражение просьбы. Слова похвалы.	0.5	0.5	игра	21.10	
9.	Рассказ о любимом животном.	0.5	0.5	Викторина, игра	11.11	
10.	Аудирование. Письмо директора зоопарка о животном.	0.5	0.5	творческий конкурс	18.11	
11	Приятного аппетита!	0.5	0.5	игра	25.11	
12	Этикетный диалог за столом.	0.5	0.5	игра	02.12	
13	Что ты любишь. Любимые продукты питания.	0.5	0.5	игра	09.12	
14	Выражение просьбы. Слова похвалы.	0.5	0.5	Викторина, игра	16.12	
15	Погода зимой. Описание по картинке.	0.5	0.5	творческий конкурс	23.12	
16	Новогодняя сказка. Игра «Новогодняя ярмарка».	0.5	0.5	игра	13.01.	
17	Повторение песни “О, Tannenbaum!”. Игра «Поле Чудес».	0.5	0.5	Игра, конкурс	20.01	
18	Изготовление новогодних открыток.	0.5	0.5	творческий конкурс	27.01	
19	Мы идем в школу.	0.5	0.5	игра	03.02	
20	Моя школа. Рассказ-описание.	0.5	0.5	игра	10.02	
21	Мой школьный ранец. Что в нём.	0.5	0.5	игра	17.02	
22	Школьные принадлежности и их назначение.	0.5	0.5	Познавательная игра	24.02	
23	Мы помогаем друзьям! Спряжение глаголов.	0.5	0.5	игра	02.03	
24	Как зовут членов твоей семьи.	0.5	0.5	игра	09.03	
25	Наши игрушки.	0.5	0.5	игра	16.03	
26	Моя любимая игрушка. Описание по картинке.	0.5	0.5	Познавательная игра	23.03	

27	В новом доме куклы.	0.5	0.5	игра	06.04	
28	В ветеринарной клинике. «Лечим игрушки».	0.5	0.5	Познавательная игра	13.04	
29	Возьми мою игрушку, пожалуйста. Вежливое предложение другу своей игрушки.	0.5	0.5	творческий конкурс, игра	20.04	
30	Мой друг. Описание по фотографии.	0.5	0.5	Познавательная игра	27.04	
31	Мой распорядок дня. Повторение: счет 1-12.	0.5	0.5	Познавательная игра	04.05	
32	Мой домик.	0.5	0.5	игра	11.05	
33	Игра путешествие	0.5	0.5	игра	18.05	
34	Праздник «Немецкого языка».	0.5	0.5	Познавательная игра	25.05	
	Итого:34 часа	17	17			