

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. АЛГАЙСКИЙ
НОВОУЗЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО классных руководителей и воспитателей протокол №1 от 28.08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «СОШ п.Алгайский Новоузенского района Саратовской области» _____ И.Г.Фирсова приказ № 209 от 31.08.2023 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

внеурочной деятельности

«Родное слово»

направление «интеллектуальное»

возраст обучающихся -12-15 лет

срок реализации-1 год

Составитель:
учитель Бикеева Алтыnguл Ермеккалиевна

2023 год
п. Алгайский

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности -с.6
2. Содержание курса внеурочной деятельности ----- с.7-8
3. Тематическое планирование -----с.9-10

Пояснительная записка

Программа «Родное слово» разработана и предназначена для обучающихся 5-9 классов общеобразовательной школы по интеллектуальному направлению.

Данная программа позволяет расширить кругозор школьников по темам, изучаемым в школьной программе, в игровой непринужденной форме изучать сложные вопросы языкознания. Повысить мотивацию к обучению русскому языку через различные методы и формы обучения: лингвистические игры, турниры знатоков русского языка, семинары, тесты, шоу, беседы, «живые» газеты.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цели:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике

Содержание курса внеурочной деятельности

Задачи:

- познакомить обучающихся с основами русской словесности,
 - научить правильно пользоваться богатствами родного слова,
- сформировать у школьников умение и навык постоянно следить за чистотой своей речи.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.
Занятия проводятся 1 раз в неделю -1 час, в год- 34 часа.

1 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- воспитание любви и уважительного отношения к родной литературе и культуре;
- формирование чувства личной ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России.

Предметные результаты:

- расширение и систематизация знаний учащихся о русском языке;
- получение элементарных знаний о церковнославянском языке как языке молитвы и богослужения Русской Православной Церкви;
- формирование представлений о культуре речи как общечеловеческой ценности;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса школьников для свободного выражения своих мыслей и чувств;
- формирование у обучающихся стремлений к речевому самосовершенствованию;
 - овладение учащимися нормами литературного языка и речевого этикета;
 - формирование устойчивого навыка постоянно следить за своей речью;
 - осознание учащимися значимости изучения литературы для своего дальнейшего развития;
 - воспитание у обучающихся школы правильного «читательского вкуса»;
 - формирование потребности в систематическом чтении русской классической литературы.
- **Личностные результаты:**
 - осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
 - понимание того, что родной язык представляет собой важнейшую составляющую отечественной культуры;
 - осознание необходимости бережного, уважительного отношения к языку как средству человеческого общения;
 - отношение к правильной речи как главному показателю общей культуры человека;
 - выработка навыков правильной устной и письменной речи;
 - получение представлений о сокровищах русской словесности, о выдающихся памятниках книжности, произведениях великой русской литературы, о великих мастерах русского слова;
 - понимание отечественной литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
 - восприятие отечественной литературы как высочайшего явления национальной и мировой культуры.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Родное слово»

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Форма организации	Вид деятельности
Слово и его значение. Писатели и поэты о русском языке	1	Викторина	Познавательная
Однозначность и многозначность слов	1	Проект	Познавательная
Омонимы, паронимы, их употребление	1	Конкурс	Познавательная
Синонимы, антонимы, их употребление в художественной речи	1	Викторина	Художественное творчество
Лингвистическая игра «Путешествие в страну «Лексика»	2	Проект	Игровая
Происхождение лексики современного русского языка	1	Проект	Проблемно-ценностное общение
Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления		Беседа	познавательная
Употребление устаревшей лексики и неологизмов	1	Познавательная игра	Игровая деятельность
Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление	1	Соревнование	Досуговое общение
Турнир знатоков русского языка	2	Турнир	Игровая
Орфоэпические нормы русского языка	1	Познавательная игра	Игровая
Словообразование и словообразовательный разбор	1	Деловая игра	Познавательная
Принципы русской орфографии	1	Беседа	Познавательная
Трудные случаи русской орфографии	2	Проект	Познавательная

Морфология. Правописание знаменательных частей речи	1	Викторины	Досуговое общение
Правописание служебных частей речи	1	Конкурсы	Познавательная
История языка. Из истории русского языкознания. Великие лингвисты А.Х. Востоков, Ф.И.Буслаев, В.И.Даль, А.А.Шахматов, Д.А.Ушаков, В.В.Виноградов, С.И.Ожегов	1	Деловая игра	Игровая
ШОУ «Нужна ли орфография и пунктуация современному человеку»	1	Проект	Познавательная
Правописание суффиксов причастий	1	Проект	Познавательная
Причастия и отглагольные прилагательные	1	Проект	Познавательная
Деепричастие как глагольная форма	1	Соревнование	Игровая
Трудные случаи написания наречий	2	Деловая игра	Игровая
Трудные случаи написания предлогов	2	Конкурсы	Досуговое общение
Синтаксис. Трудные случаи употребления союзов	2	Викторины	Познавательная
Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	1	Виртуальная экскурсия	Игровая
Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова	1	Ролевая игра	Игровая
Пунктуация. Трудные случаи русской пунктуации	1	Игра	Познавательная
Занятие- игра «Умники и умницы»	1	Ролевая игра	Игровая

3. Тематическое планирование

№п/п	Название разделов и тем	Количество часов		Форма проведения занятия	Дата проведения занятия	Корректировка
		теория	практика			
1	Слово и его значение. Писатели и поэты о русском языке	1		Викторина	5.09	
2	Однозначные и многозначные слова		1	Проектная работа	12.09	
3	Омонимы и паронимы, их употребление в речи	1		Конкурс	19.09	
4	Синонимы и антонимы, их употребление в речи	0.5	0.5	викторина	26.09	
5-6	Лингвистическая игра «Путешествие в страну «Лексика»	1	1	Интеллектуальная игра	3.10-10.10	
7	Происхождение лексики современного русского языка		1	Проект	17.10	
8	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления	1		Беседа	24.10	
9	Употребление устаревшей лексики и неологизмов	1		Познавательная игра	07.11	
10	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление	1		Соревнование	14.11	
11-12	Турнир знатоков русского языка	1		турнир	21.11-28.11	
13	Орфоэпические нормы русского языка	1		Познавательная игра	05.12	
14	Словообразование и словообразовательный разбор слова		1	Деловая игра	12.12	
15	Принципы русской орфографии		1	Беседа	19.12	
16-17	Трудные случаи русской орфографии	1	1	Проект	26.12-09.01	
18	Морфология. Правописание знаменательных частей речи		1	Викторины	16.01	
19	Правописание служебных частей речи		1	Конкурсы	23.01	
20	История языка. Из истории русского языкознания. Великие лингвисты: Востоков, Буслаев, Даль, Шахматов, Ушаков, Виноградов, Ожегов.	1		Деловая игра	30.01	

21	ШОУ «Нужна ли орфография и пунктуация современному человеку»	1		Проект	06.02	
22	Правописание суффиксов причастий	1		Проект	Индивидуальная	
23	Причастия и отглагольные прилагательные			Проект	20.02	
24	Деепричастие как глагольная форма		1	Соревнование	27.02	
25-26	Трудные случаи написания наречия	1	1	Деловая игра	05.03-12.03	
27-28	Трудные случаи написания предлогов	1	1	Конкурсы	19.03-02.04	
29-30	Трудные случаи употребления союзов	1	1	Викторины	09.04-16.04	
31	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи		1	Виртуальная экскурсия	23.04	
32	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова	1		Ролевая игра	30.04	
33	Пунктуация. Трудные случаи русской пунктуации		1	Игра	06.05	
34	Занятие – игра «Умники и умницы»	1		Ролевая игра	13.05	
	Итого 34ч	17	17			