

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. АЛГАЙСКИЙ  
НОВОУЗЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО классных руководителей и воспитателей протокол №1 от 28.08.2023 г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> заместитель директора по ВР	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МОУ «СОШ п.Алгайский Новоузенского района Саратовской области»  И.Г.Фирсова приказ № 209 от 31.08.2023 г.
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному курсу  
внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»  
Направление «Общеинтеллектуальное»  
возраст обучающихся 7-10 лет  
срок реализации-1год

Составитель:  
Чикунова Галина  
Бикесеновна  
учитель начальных классов

2023год  
п. Алгайский

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности---с.4
2. Содержание курса внеурочной деятельности -----с.7
3. Тематическое планирование -----с.9

Программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана для обучающихся 3-4 классов

**Цель программы** :создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих **задач**:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Занятия проводятся 1раз в неделю -1час, в год- 34 часа.

## 1 .Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение обучающихся 1-4 классов следующих личностных, метапредметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Регулятивные УУД:*

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

*Познавательные УУД:* – осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты:**

изучения блока **«Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

- изучения блока **«Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

-изучения блока **«Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;

- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов
- изучения блока **«Естественно-научная грамотность»**:
  - способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
  - способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## **2.Содержание учебного курса внеурочной деятельности ««Функциональная грамотность»»**

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10,100,1000,составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, банковская карта, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

## 2.Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Форма организации	Вид деятельности
<p>1.Блок «<i>Читательская грамотность</i>»</p> <p>Виталий Бианки. Лис и мышонок . Русская народная сказка. Мороз и заяц</p> <p>Владимир Сутеев. Живые грибы</p> <p>Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко</p> <p>Михаил Пляцковский. Урок дружбы</p> <p>Грузинская сказка. Лев и заяц</p> <p>Русская народная сказка. Как лиса училась летать</p> <p>Евгений Пермяк. Четыре брата</p>	8	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	Игровая
<p>2. Блок «<i>Математическая грамотность</i>»</p> <p>Про курочку Рябу, золотые и простые яйца</p> <p>Про козу, козлят и капусту</p> <p>Про петушка и жерновцы</p> <p>Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки</p> <p>Про наливные яблочки</p> <p>Про Машу и трёх медведей</p> <p>Про старика, старуху, волка и лисичку</p> <p>Про медведя, лису и мишкин мёд</p>	8	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	Познавательная Досуговая-развлекательная деятельность(досуговое общение)
<p>3. Блок «<i>Финансовая</i></p>	8	Дискуссия, ролевая	Игровая

<p><i>грамотность»</i>  За покупками  Находчивый Колобок  День рождения Мухи-Цокотухи  Буратино и карманные деньги  Кот Василий продаёт молоко  Лесной банк  Как мужик и медведь прибыль делили  Как мужик золото менял</p>		<p>игра, беседа с  игровыми  элементами</p>	<p>Групповая  деятельность</p>
<p>4. Блок «Естественно-научная грамотность»</p> <p>Как Иванушка хотел попить водицы  Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик  Про репку и другие корнеплоды  Плывёт, плывёт кораблик  Про Снегурочку и превращения воды  Как делили апельсин  Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду</p> <p>Иванова соль  Владимир Сутеев. Яблоко  Проверим себя</p> <p>Викторина  Что узнали. чему научились?</p>	<p>10</p>	<p>Эвристическая беседа, дискуссия, развивающее творчество</p>	<p>Исследовательская  Художественное творчество</p>



### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		Форма проведения занятий	Дата проведения занятия	Корректировка
		теория	практика			
	<b>1.Блок«Читательская грамотность»</b>					
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	0,5	0,5	беседа		
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	0,5	0,5	беседа		
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	0,5	0,5	беседа		
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	0,5	0,5	беседа		
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	0,5	0,5	беседа		
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	0,5	0,5	беседа		
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	0,5	0,5	беседа		
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	0,5	0,5	беседа		
	<b>2.Блок«Математическая грамотность»</b>					
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	0,5	0,5	беседа		
10	Про козу, козлят и капусту	0,5	0,5	беседа		
11	Про петушка и жерновцы	0,5	0,5			
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	0,5	0,5	беседа		
13	Про наливные яблочки	0,5	0,5	беседа		
14	Про Машу и трёх медведей	0,5	0,5	беседа		
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	0,5	0,5	беседа		
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	0,5	0,5	беседа		
	<b>3.Блок«Финансовая грамотность»</b>					

17	За покупками	0,5	0,5	беседа		
18	Находчивый колобок	0,5	0,5	беседа		
19	День рождения Мухи-Цокотухи	0,5	0,5	беседа		
	Буратино и карманные деньги	0,5	0,5	беседа		
20	Кот Василий продаёт молоко	0,5	0,5	беседа		
21	Лесной банк	0,5	0,5	беседа		
22	Как мужик и медведь прибыль делили	0,5	0,5	беседа		
23	Как мужик золото менял	0,5	0,5	беседа		
24	За покупками	0,5	0,5	беседа		
	<b>4.Блок«Естественно-научная грамотность»</b>					
25	Как Иванушка хотел попить водицы	0,5	0,5	беседа		
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	0,5	0,5	беседа		
27	Про репку и другие корнеплоды	0,5	0,5	беседа		
28	Плывёт, плывёт кораблик	0,5	0,5	беседа		
29	Про Снегурочку и превращения воды	0,5	0,5	беседа		
30	Как делили апельсин	0,5	0,5	беседа		
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	0,5	0,5	беседа		
32	Иванова соль	0,5	0,5	беседа		
33	Владимир Сутеев. Яблоко	0,5	0,5	беседа		
34	<b>Проверим себя</b> <b>Викторина</b> Что узнали, чему научились?	0,5	0,5	беседа		
<b>Итого: 34 часа</b>		<b>17,5</b>	<b>17,5</b>			

