

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. АЛГАЙСКИЙ
НОВОУЗЕНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО классных руководителей и воспитателей протокол №1 от 28.08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ «СОШ п.Алгайский Новоузенского района Саратовской области» _____ И.Г.Фирсова приказ № 209 от 31.08.2023 г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному курсу
внеурочной деятельности
«Умелые руки»
направление «Творческое»
возраст обучающихся -7-9 лет
срок реализации-1 год

Составитель:
учитель: Токарева Галина Владимировна

2023 год
п. Алгайский

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности --- 4 с.
2. Содержание курса внеурочной деятельности ----- 5 с.
3. Тематическое планирование ----- 6 с.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Умелые руки » рассчитана для обучающихся 7-9 лет

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Занятия проводятся 1 раз в неделю -2 часа, в год- 68 часа.

Цель программы - создание условий для творческого и нравственного развития детей, ориентирование детей в предметно – практической деятельности, через освоение ими техник художественных ремесел и включая их в сферу декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

Обучающие:

освоить приёмы и способы работы с различными материалами и инструментами, обеспечивающими изготовление художественных поделок, элементов дизайна;
выработать умения планировать свою деятельность и предъявлять её результат;
знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, декоративно – прикладного искусства;

совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
приобрести навыки учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

развивать интерес, эмоционально-положительное отношение к художественно-ручному труду, готовности участвовать самому в создании поделок, отвечающих художественным требованиям;

развивать образное мышление и творческое воображение, эстетическое отношение к природному окружению своего быта;

развивать мелкую моторику рук;

развивать креативное мышление;

развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;

развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры.

Воспитательные:

воспитывать смекалку, трудолюбие, самостоятельность;

воспитывать дисциплинированность, аккуратность, бережливость;

воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результата;

развивать коммуникативные способности;

осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание

несовершеннолетних;

добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

1 .Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей, правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных ситуациях общения и сотрудничества педагогом, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- развивать положительный мотив к деятельности в проблемной ситуации («Хочу разобраться...»; «хочу попробовать свои силы...», «Хочу убедиться, смогу ли разрешить эту ситуацию»)
- формировать положительные изменения в эмоционально-волевой сфере («Испытываю радость, удовольствие от деятельности, мне это интересно, могу усилием воли концентрировать свое внимание...»), переживание учащимися субъективного открытия («Я сам получил этот результат, я сам справился с этой проблемой...»)

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе предметных рисунков, схематических рисунков, схем.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2.Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Умелые руки»

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Форма организации	Вид деятельности
Вводное занятие	1	Беседа	Проблемно-ценностное общение
Работа с природным материалом	7	Экскурсия. Творческая работа	Художественное творчество
Работа с бумагой и картоном.	19	Беседа. Творческая работа	Художественное творчество
Работа с пластилином	18	Беседа. Творческая работа	Художественное творчество
Работа с тканью и нитками	10	Беседа. Творческая работа	Художественное Творчество.
Работа с бросовым материалом	12	Творческая работа Беседа.	Художественное творчество
Отчетная выставка-ярмарка работ школьников	1ч.	Выставка. Творческая работа	КТД (коллективно-творческое дело).

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов		Форма проведения занятий	Дата проведения занятия	Корректировка
		теория	практика			
Вводное занятие (1ч.)						
1	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности	1		Беседа	07.09.23	
Работа с природным материалом (7ч.)						
2	Сбор природного материала.		1	Творческая работа	07.09.23	
3-4	Аппликация из листьев . «Бабочка»	1	1	Беседа. Творческая работа	14.09.23	
5-6	Аппликация из листьев. «Павлин»		2	Творческая работа	21.09.23	
7-8	Аппликация из семян растений. Работа по выбору.		2	Творческая работа	28.09.23	
Работа с бумагой и картоном. (19 ч.)						
9-10	Из истории бумаги. Практическая работа «Свойства бумаги». Плоскостное моделирование «Весёлые змейки».	1	1	Беседа. Творческая работа	05.10.23	
11-12	Аппликация из геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, ромб , круг, полукруг, овал).		2	Творческая работа	12.10.23	
13-14	Оригами. Знакомство с техникой оригами. Оригами. Базовая форма «треугольник». Домашние животные.	1	1	Беседа. Творческая работа	19.10.23	

15-16	Оригами. Базовая форма «воздушный змей». Снежинка.		2	Творческая работа	09.11.23	
17-18	Плетение. Знакомство с техникой плетения. «Разноцветный коврик»	1	1	Беседа. Творческая работа	16.11.23	
19-20	Плетение. «Рыбка»		2	Творческая работа	23.11.23	
21-22	Аппликация. Обрывная аппликация «Чудо-дерево».	1	1	Беседа. Творческая работа	30.11.23	
23-24	Объемная аппликация «Букет»		2	Творческая работа	07.12.23	
25-26	Конструирование из бумаги. «Подводный мир»..		2	Творческая работа	14.12.23	
27	Квиллинг. «Плоды крыжовника»- панно в круге		1	Творческая работа	21.12.23	
Работа с пластилином (18ч.)						
28	Вводное занятие. История возникновения пластилина. Правила работы с пластилином.	1		Беседа	21.12.23	
29-30	Прием «мазки». Изготовление фона для картины способом смешивания цветов (эффект «мраморности»).	1	1	Беседа. Творческая работа	28.12.23	
31-32	Изделие из трафарета «Цветок».		2	Творческая работа	04.01.24	
33-34	Использование различных приемов и эффектов при	1	1	Беседа. Творческая работа	11.01.24	

	создании картин из пластилина. «Пингвины на льдине».					
35-36	Выполнение объёмных работ. Изделие «Пирог».		2	Творческая работа	18.01.24	
37-38	Выполнение более сложных форм. Декоративное панно «Виноград».		2	Творческая работа	25.01.24	
39-40	Рисование пластилином. «Дерево».		2	Творческая работа	01.02.24	
41-42	Рисование пластилином. «Радуга».		2	Творческая работа	08.02.24	
43-44	Рисование пластилином. «Горы».		2	Творческая работа	15.02.24	
45	Лепка автомобиля.		1	Творческая работа	22.02.24	
Работа с тканью и нитками (10 ч.)						
46	Вводная беседа. Знакомство с видами ткани. Откуда нитки к нам пришли.	1		Беседа	22.02.24	
47-48	Лоскутная мозаика		2	Творческая работа	07.03.24	
49-50	Аппликация из ткани «Сюрприз»		2	Творческая работа	14.03.24	
51-52	Плетение браслета из ниток		2	Творческая работа	21.03.24	
53-54	Изготовлении помпонов из ниток		2	Творческая работа	28.03.24	
55	Изготовление поделки из помпонов		1	Творческая работа	04.04.24	
Работа с бросовым материалом (12ч.)						

56	Работа с упаковкой от яиц. Изготовление цветов.		1	Творческая работа	04.04.24	
57-58	Работа с одноразовой посудой. Животные для театра	1	1	Беседа. Творческая работа	11.04.24	
59-60	Поделки из бумажных фантиков. Панно авариум.		2	Творческая работа	18.04.24	
61-62	Аппликация из яичной скорлупы. «Котик»	1	1	Беседа Творческая работа	25.04.24	
63-64	Создание коллажа из газет и журналов	1	1	Беседа. Творческая работа.	02.05.24	
65-66	Игрушки из старой перчатки.	1	1	Беседа. Творческая работа	16.05.24	
67-68	Подведение итогов работы. Выставка работ учащихся.	1	1	Организация выставок.	23.05.24	
Итого: 68 часов		15ч.	53ч.			