

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
администрации Новоузенского
муниципального района
Т.В.Разуваева



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор
МОУ «СОШ п. Алгайский
Новоузенского района
Саратовской области»
И.Г.Фирсова
приказ № 95 от 10.04.2023 г.



**ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«средняя общеобразовательная школа п. Алгайский
Новоузенского района Саратовской области»**

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	с.3
I. Аналитическая часть	с.3 - 23
1.1. Общие сведения об образовательной организации	с.3 - 4
1.2. Особенности управления	с.4 – 6
1.3. Оценка образовательной деятельности	с.6 - 13
1.4. Содержание и качество подготовки	с.13- 17
1.5. Востребованность выпускников	с.17 - 18
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с.18 - 19
1.7. Оценка кадрового обеспечения	с. 19 - 21
1.8. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения	с. 21 - 22
1.9. Оценка материально – технической базы	с.22 - 23
II. Статистическая часть	24
2.1. Результаты анализа показателей деятельности организации	с.23-28

Отчет о результатах самообследования направлен на анализ качества организации образовательного процесса в муниципальном общеобразовательном учреждении «средняя общеобразовательная школа п.Алгайский Новоузенского района Саратовской области» (далее – школа).

Содержание отчета включает необходимую информацию о результатах прошедшего учебного года по различным направлениям деятельности школы, о задачах по дальнейшему развитию школы, о путях решения существующих проблем.

Отчет предназначен органам местного самоуправления, Учредителю, участникам образовательного процесса (педагогам, обучающимся, родителям), местной общественности для обсуждения и выработки единой стратегии развития школы.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа п. Алгайский Новоузенского района Саратовской области»
Руководитель	Фирсова Ирина Георгиевна
Адрес организации	413344 Российская Федерация, Саратовская область, Новоузенский район, пос. Алгайский, ул. Ленина, д.6
Телефон, факс	8(84562) 2-63-47
Адрес электронной почты	Ren20111@yandex.ru
Учредитель	Администрация Новоузенского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 27.02.2017 № 3304, серия 64Л01 № 0003070
Свидетельство о государственной	От 25.11.2014 № 733, серия 64А01 № 0000001;

аккредитации	срок действия: до 25.11. 2026 года
--------------	------------------------------------

Основным видом деятельности МОУ «СОШ п.Алгайский Новоузенского района Саратовской области» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительного образования.

Школа расположена в посёлке Алгайский, это 8 км от районного центра. Количество обучающихся в 2022 году – 267. Семьи обучающихся проживают: в посёлке – 52% (139 обучающихся), в близлежащих: п. Мирный – 5%(14 обучающихся), в п. Ленинский – 0,3% (1 обучающийся), в с. Петропавловка – 12%(31 обучающийся), в посёлках района – 31%(82 обучающихся с ОВЗ).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, • осуществляет общее руководство Школой
Методический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ) • Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных) • Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта) • Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов) • Образовательная (внедрение и апробация современных

	технологий, экспертиза и согласование программ)
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • рассматривать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие законных представителей обучающихся в управлении школой; • представление и защита законных прав и интересов обучающихся; • защита прав и интересов законных представителей обучающихся; • содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, • организации и проведении общих мероприятий в школе; организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; • представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
Совет обучающихся	<p>Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие обучающихся в управлении Школой; <p>формирование органа самоуправления в Школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление и защита прав и интересов обучающихся; • предоставление мнения при принятии локальных

	нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в том числе правил внутреннего распорядка обучающихся.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- ШМО учителей точных наук;
- ШМО учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, искусства;
- ШМО учителей, работающих в классах обучающихся с ОВЗ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002г № 29/2065-п" Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы;

1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021),

5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году	Начало учебных занятий
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33	8.00
2А–11	1	45	6	34	8.00
1Б-9Б	1	40	5	34	8.45

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15 ч.

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	47 ч.
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	23 ч.
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	91 ч.
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9 ч.
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС ОВЗ, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014г № 1599	67 ч.
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002г № 29/2065-п.	15 ч.

Переход на новые ФГОС

В 2021/22 учебном году школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ п.Алгайский Новоузенского района Саратовской области» разработало и утвердило дорожную карту и нормативно-правовые документы, для внедрения ФГОС третьего поколения.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ п.Алгайский Новоузенского района Саратовской области» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего

образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.

Применение ЭОР и ЦОР

МОУ «СОШ п.Алгайский Новоузенского района Саратовской области» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- Интегрированные классы, где дети с ОВЗ обучаются отдельно
- Обучение на дому по индивидуальной и специальной адаптированной образовательной программе.
- Инклюзивное образование

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы, летний оздоровительный лагерь.

Название кружка, спортивной секции	Руководитель	Классы	Кол -во детей	Кол -во часов	Всего
Кружок «Разговор о правильном питании»	Фаренкова Е.П.	1А	13	1	2
		3А	10	1	
Кружок «Функциональная грамотность»	Тукбатова Г.А.	2А	8	1	2
		4А	11	1	
«Разговор о правильном питании»	Панасёнок Н.Н.	3А	10	1	3
		2А	8	1	
		1А	13	1	
Кружок «Функциональная грамотность»	Зизевская М.А.	4А	11	1	1
Кружок «Разговор о правильном питании»	Насыхова С.Н.	2,4М	10	1	1
Кружок «Функциональная грамотность»	Чикунова Г.Б.	1,3М	6	1	1
Кружок «Разговор о правильном питании»	Жусупова А.М.	3Л	1	1	1
Отряд «Юный инспектор движения»	Мергалёва Г.Н.	7А	10	1	1
Волонтерский отряд «Доброе сердце»	Ермухамбетова Н.М.	8А	14	1	1
Кружок «Математическая грамотность»	Утешева Г.Г.	6Б	8	1	1
Кружок «Решение задач»	Фаренков В.И.	10-11	9	1	1
Кружок «Вошебный пластилин»	Токарева Г.В.	2-4В	8	2	2
Кружок «Страна рукоделия»	Ольхова Е.В.	4-8 В	10	2	2
Кружок «Родное слово»	Бикеева А.Е.	5-8 В	10	1	1

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»
- вариативные – «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, флеш-мобы, смотры, марши;
- собрания, беседы, встречи, круглые столы;
- выставки, соревнования, конкурсы;
- экскурсии

В 2022 году в школе проведено 18 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные и общешкольные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на высоком уровне.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 94 процента. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая – 2 объединения;
- естественно-научная – 4 объединения;
- социально-гуманитарная – 2 объединения;
- туристско-краеведческая – 1 объединение;
- художественная – 1 объединение.

Всего программы дополнительного образования реализуются в 10 объединениях.

В объединениях технической и естественно-научной направленности занято 65 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Экологический театр». Разработана программа дополнительного образования «Экологический театр». В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральном кружке занималось 24 обучающихся 1–6-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «НИВА». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 4 группы;
- общая физическая подготовка – 4 группы;
- подвижные игры – 4 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 100 обучающихся (69% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	ХII школьный чемпионат по баскетболу, посвященного «Дню космонавтики»	Спортивный зал	11.04.2022	64 обучающихся среди девушек 3-6 и 7-11 классов
2	ХI школьный чемпионат по баскетболу»	Спортивный зал	22.04.2022	64 обучающихся среди юношей 3-6 и 7-11 классов»
3	Районный турнира по баскетболу, посвященного 40 - летию МОУ «СОШ п. Алгайский»	Спортивный зал	01.10.2022	Обучающиеся 5- 6- х классов, 32 человека, 4 команды
4	Школьные соревнования по настольному теннису среди обучающихся 5-11 классов	Фойе 1- 2 этажа школы	22.11.2022	28 человека, обучающиеся 5- 11 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 20 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год успешно закончили 302 обучающихся, включая филиалы. Переведены в следующий класс 302. Три обучающихся по решению ПМПК и заявлению родителей переведены на АООП. Уровень обученности обучающихся на конец учебного года (без учета классов обучающихся с ОВЗ)

	2020-2021 учебный год
Успеваемость (%)	100

Качество знаний (%)	35
Окончили год на «5»	7
Окончили год на «4 и 5»	76
Резерв отличников	5
Резерв ударников	15

При переходе обучающихся в следующий класс с целью прогнозирования результативности дальнейшего обучения учеников проводилась промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах. Промежуточная аттестация была проведена в соответствии с решением педсовета, с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов были определены решением педагогического совета (Протокол №4 от 14.01.2022 года).

Класс	Предмет	Форма проведения
2-4	Русский язык	тестовая работа с выбором вариантов ответов или письменными ответами на вопрос
	математика	тестовая работа с выбором вариантов ответов или письменными ответами на вопрос
5-8,10	русский язык	тестовая работа с выбором вариантов ответов
	математика	тестовая работа с выбором вариантов ответов или письменными ответами на вопрос

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

Итоги независимого мониторинга качества образования.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся осенью 2022 года были проведены мониторинговые исследования ВПР (Всероссийские проверочные работы) в 5-9 классах, в 11 классах ВПР были проведены весной 2022 года. Цель данного проекта: обеспечение единого образовательного пространства РФ и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Задачи: осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО; выявление уровня подготовки школьника, осуществление диагностики достижения

предметных, метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями.

Результаты ВПР-2022г

5 класс

Предмет	Приняли участие	Минимальный первичный балл по школе	Максимальный первичный балл по школе	Средний первичный балл по школе	Оценка					Успев.	Кач-во знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл		
русский язык	18	11	29	19,3	3	10	5	-	3,1	83%	27%
математика	20	1	17	8,8	2	10	7	1	3,3	90%	40%
окружающий мир	20	9	30	18,2	-	10	9	1	3,5	100%	50%

6 класс

Предмет	Приняли участие	Минимальный первичный балл по школе	Максимальный первичный балл по школе	Средний первичный балл по школе	Оценка					Успев.	Кач-во знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл		
русский язык	18	14	38	24,4	2	10	6	--	3,2	88%	33%
математика	15	3	14	9,0	2	5	8	-	3,4	86%	53%
история	16	5	10	7,1	-	8	8		3,7	100%	50%
биология	18	6	24	16,5	2	7	8	1	3,4	88%	50%

7 класс

Предмет	Приняли участие	Минимальный первичный балл по школе	Максимальный первичный балл по школе	Средний первичный балл по школе	Оценка					Успев.	Кач-во знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл		
русский язык	19	9	44	28,2	4	11	4		3	78%	21%
математика	20	4	12	7,9	3	9	8	-	3,2	85%	40%
история 7А	12	5	12	9,1	-	5	7		3,5	100%	58%
география 7А	14	11	24	16,3	-	10	4		3,2	100%	28%
биология 7В	7	14	19	15,1	-	3	3		3,5	100%	50%
обществознание 7В	5	8	17	13	-	2	3		3,6	100%	60%

8 класс

Предмет	Приняли участие	Минимальный первичный балл по школе	Максимальный первичный балл по школе	Средний первичный балл по школе	Оценка					Успев.	Кач-во знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл		
русский язык	17	16	34	25,4	1	13	3		3,1	94%	17%
математика	19	4	15	9,2	2	10	7	-	3,2	89%	36%
немецкий язык	12	12	21	14,4		10	2		3,1	100%	16%
обществознание 8А	12	9	15	12,0	-	7	5		3,4	100%	41%
география 8А	14	3	26	16,4	1	9	4		3,2	92%	28%
история 8В	3	7	13	11	-	1	2		3,6	100%	66%
биология 8В	5	9	16	13	-	2	3		3,6	100%	60%

9 класс

Предмет	Приняли участие	Минимальный первичный балл по школе	Максимальный первичный балл по школе	Средний первичный балл по школе	Оценка					Успев.	Кач-во знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл		
русский язык	25	4	36	26,8	4	13	8		3,1	84%	32%
математика	26	1	16	9,6	3	18	5	-	3,0	88%	19%
физика 9А	20	5	10	6,7	-	13	7		3,3	100%	35%
обществознание 9А	19	8	15	11,1	-	12	7		3,3	100%	36%
биология 9В	7	3	19	11,8	1	4	2		3,1	85%	28%
география 9В	6	4	11	10,1	1	5			2,8	83%	0%

Итоги проверочных работ свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательных программ.

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ- 2021-2022 учебного года

Предмет	Выбрали предмет	Сдавали предмет	Преодолели порог	Минимальный балл Рособрнадзора	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский яз.	11	11	11/100%	36	76	55	64,4
Математ. П	10	10	8/80%	27	68	17	43,4
Математ. Б	1	1	1/100%	3	4(15)	4(15)	4 (15)
Обществознание	10	10	10/100%	42	70	42	55,5
Физика	3	3	3/100%	36	45	38	42,3
Биология	6	6	5/100%	36	59	27	47,1
География	1	1	1/100%	36	55	55	55
История	3	3	2/66%	32	56	28	45
Математ. Б (пересдача)	2	2	2/100%	3	4(16)	3(7)	3,5 (11,5)

В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог, по математике (профиль) 2 обучающихся не преодолели порог. Данные обучающиеся в резервные сроки пересдавали математику (базовый уровень). Все обучающиеся 11 класса 2021-2022 учебного года получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ОГЭ- 2022г

предмет	Дата	кол-во участн иков ГИА	получили				% успеваемости	% качест ва знаний	% соответствия с годовой оценкой	«+»	«-»	средний балл по школе
			«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	07.06.22	19	4	6	6	3	84%	52%	10(53%)	6(32%)	3 (15%)	3,5 (22,2)
Математика	23.05.22	19		5	13	1	94%	26%	15(79%)	1(6%)	3(15%)	3,2 (12,2)
Биология	15.06.22	8		2	6		100%	25%	8/100%			3,2 (28)
Химия	01.06.22	1		1			100%	100%	1/100%			4(23)
География	15.06.22	11	3	4	4		100%	63%	8/73%	-	3/27%	3,9(21,2)
Обществознание	27.05.22	18		6	12		100%	33%	17/94%	1/6%		3,3(21)
Математика(пересдача)	07.07.22	1			1		100%	0%		1/100%		4(15)
Русский язык (пересдача)	05.07.22	3		1	2		100%	33%	2/67%	1/33%		3,3 (23,5)

Всем 19 обучающимся 9 класса прошедшим аттестацию, выданы аттестаты основного общего образования. Показатели итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2022 года в основном соответствуют показателям обученности выпускников за год.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗы	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Устроили сь на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	16	11		5	5	5			
2021	20	7		13	8	8			
2022	19	2	1	16	11	10	1		

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ п.Алгайский Новоузенского района Саратовской области» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ п.Алгайский Новоузенского района Саратовской области» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 46 педагога.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ п.Алгайский Новоузенского района Саратовской области» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня приняли 30 (45%) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Уровень мероприятия	Участие педагога, результат
Школьный	Школьный фестиваль открытых уроков и мероприятий «К вершинам мастерства» Зизевская М.А.- победитель в номинации Фирсова Е.В.-победитель в номинации Вострикова Г.П.- победитель в номинации Байтакова К.А.- победитель в номинации
	Конкурс видеороликов «Мои дети в безопасности» Мергалёва Г.Н.-участие
	Сетевой проект «Книги-юбиляры» (победитель в номинации «Виртуальная экскурсия по литературным местам»)
Межмуниципальный	Муниципальный фестиваль «Урок года» Фирсова Е.В.-победитель в номинации Вострикова Г.П.- победитель в номинации
Региональный	Конкурс «Давай читать, губерния!» региональный день чтения (диплом участника)
Всероссийский	Олимпиада «Образовательный марафон» Номинация «Психолого-педагогическая компетентность современного педагогического работника» Нестерова Н.В.- 1 место
	Всероссийский конкурс: «Здоровьесберегающие технологии» Утешева Г.Г.- 1 место
	Конкурс «Мой Ямал» Номинация «Пасхальные поделочки» Нестерова Н.В.- диплом победителя
	Вебинар «Виды наглядности в курсе "Окружающий мир"» Жусупова А.М.
	Конкурс методических разработок мероприятия «Осторожней будь с огнем утром,вечером и днем» Мергалёва Г.Н.- участие
	Образовательный марафон «Космическое приключение», грамота за I место в школе Панасёнок Н.Н.
	Образовательный марафон «Волшебная осень», грамота за I место в школе Панасёнок Н.Н.
	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги», благодарственное письмо за участие Панасёнок Н.Н.
	Участие в программе «Современный педагог», почётная грамота за личный вклад в развитиицифрового образования в регионе Панасёнок Н.Н.
	Образовательный марафон «Эра роботов», грамота за первое место класса Панасёнок Н.Н.
	Благодарственное письмо за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» 2021 года

	Панасёнок Н.Н.
	Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» (ноябрь, декабрь 2021 года, январь, февраль 2022) (Учи.ру) Панасёнок Н.Н.
	Основной тур зимней олимпиады по программированию 2021 года Учи.ру, , благодарственное письмо за участие Панасёнок Н.Н.
	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия», Учи.ру, грамота за первое место класса Панасёнок Н.Н.
	Зимняя олимпиада по русскому языку, математике 2022 года, благодарственное письмо за участие Учи.ру) Панасёнок Н.Н.
	Образовательный марафон «Остров сокровищ», грамота за первое место класса Учи.ру) Панасёнок Н.Н.
	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи», Учи.ру, грамота за первое место класса Панасёнок Н.Н.
	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года, благодарственное письмо за участие Панасёнок Н.Н.
	Образовательный марафон «Мистические Бермуды», Учи.ру, грамота за второе место класса Панасёнок Н.Н.
	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии. Учи.ру 2022 года, благодарственное письмо за участие Панасёнок Н.Н.
	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение», Учи.ру, грамота за первое место класса Панасёнок Н.Н.
	Творческий конкурс «Мамин портрет», диплом куратора Панасёнок Н.Н.
	Конкурс детского рисунка «Милая, любимая, самая красивая!», посвящённого Дню матери, диплом куратора. Панасёнок Н.Н.
	Конкурс детского рисунка «Солнышко по имени – мама!», посвящённого Дню матери, диплом куратора. Панасёнок Н.Н.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10580 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 100 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6689 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	6689	1526
2	Педагогическая	125	66
3	Художественная	3306	2100
4	Справочная	46	38
5	Языковедение, литературоведение	131	33
6	Естественно-научная	143	35
7	Техническая	60	10
8	Общественно-политическая	80	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 9 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет и лаборатория по физике;
- Кабинет и лаборатория по химии;
- Кабинет и лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- два кабинета начальных классов
- кабинет русского языка и литературы
- кабинет немецкого языка
- кабинет географии

В Школе есть кабинеты с ученической мебелью для инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеется оборудованный туалет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на первом этаже. Доступ к кабинетам осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы медицинский кабинет, столовая и пищеблок, спортивный зал.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ п.Алгайский Новоузенского района Саратовской области» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оснащенность классов – (кабинеты центра «Точка роста) оснащены ноутбуками.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	62+40 (ОВЗ)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	114+42 (ОВЗ)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	43,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	148 (55%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	65 (24%)
– регионального уровня		25 (9%)
– федерального уровня		35 (13%)
– международного уровня		5 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		6

– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	23 (50%)
– с высшей		5 (10%)
– первой		18 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (13%)
– больше 30 лет		10 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		7 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (93%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2