

**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник управления образования  
администрации Новоузенского  
муниципального района  
Т.В.Разуваева



**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор  
МОУ «СОШ п. Алгайский  
Новоузенского района  
Саратовской области»  
И.Г.Фирсова  
приказ № 74 от 17.04.2022 г.



**ОТЧЁТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«средняя общеобразовательная школа п. Алгайский  
Новоузенского района Саратовской области»**

2021 год

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор  
МОУ «СОШ п. Алгайский  
Новоузенского района  
Саратовской области»

\_\_\_\_\_ И.Г.Фирсова  
приказ № 74 от 17.04.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.Аннотация.....</b>	<b>с.3</b>
<b>2.Аналитическая часть:.....</b>	<b>с.3 - 29</b>
2.1.Оценка качества реализации образовательных программ.....	с.3 - 4
2.2.Оценка качества реализации Программы развития.....	с.4 - 19
2.3.Оценка системы управления школой.....	с.19 - 20
2.4.Оценка качества подготовки обучающихся.....	с.20 - 23
2.5.Оценка качества организации учебного процесса.....	с.24
2.6.Оценка востребованности выпускников.....	с.24
2.7.Оценка качества кадрового обеспечения.....	с.25- 28
2.8.Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	с.28 - 29
2.9.Оценка материально-технической базы школы.....	с.29
<b>3.Показатели деятельности образовательного учреждения</b>	<b>с.30 - 32</b>

## 1.АННОТАЦИЯ

Отчет о результатах самообследования направлен на анализ качества организации образовательного процесса в муниципальном общеобразовательном учреждении «средняя общеобразовательная школа п.Алгайский Новоузенского района Саратовской области» (далее – школа).

Содержание отчета включает необходимую информацию о результатах прошедшего учебного года по различным направлениям деятельности школы, о задачах по дальнейшему развитию школы, о путях решения существующих проблем.

Отчет предназначен органам местного самоуправления, Учредителю, участникам образовательного процесса (педагогам, обучающимся, родителям), местной общественности для обсуждения и выработки единой стратегии развития школы.

## 2.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1.Оценка качества реализации образовательных программ.

Образовательная программа			
№	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	образовательная программа начального общего образования.	основная
2.	Основное общее образование	образовательная программа основного общего образования.	основная
3.	Среднее общее образование	образовательная программа среднего общего образования.	основная
4	Основное общее образование	адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся	основная
5	Начальное и основное общее образование	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	основная

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой разработки учебного плана для реализации ГОС 2004, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в преемственности с учебным планом 2019-2020 учебного года.

План каждого этапа обучения дополнен учебными курсами, элективными курсами и элективными учебными предметами.

Учащиеся начальной школы занимаются по программе обучения «Школа России».

По итогам учебного года программы выполнены (пройдены полностью или пройдены с уплотнением). Материалы программ школьных предметов освоены обучающимися.

Особенностью Школы как образовательного учреждения на данный момент является следующее:

- реализация ФГОС НОО;
- реализация ФГОС ООО;
- реализация ФГОС СОО;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- активизация исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

В 2020-2021 учебном году деятельность школы соответствовала требованиям законодательства в сфере образования:

- Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПин.
- Отсутствуют предписания Роспотребнадзора и Госпожнадзора.
- Создаются условия для организации инновационных форм обучения.
- За отчётный период случаев травматизма не зафиксировано.
- Жалобы со стороны участников образовательного процесса отсутствуют.

## **2.2. Оценка качества реализации Программы развития.**

Целью Программы развития школы на 2021-2026 годы «Компетенции педагога- основа успешного развития компетенции обучающегося» (далее – Программа развития школы) является создание благоприятных условий для полного раскрытия возможностей и способностей каждого обучающегося в соответствии с индивидуальными потребностями, интересами и склонностями, независимо от состояния здоровья и материального достатка, на основе равного доступа к разным формам обучения и воспитания.

Мы стремимся к развитию личности каждого обучающегося как индивидуальности, созданию единого образовательного пространства, позволяющего обучать любого ребенка в зоне его ближайшего развития соответственно его психолого - физиологическим

особенностям, самообразованию, самореализации через создание устойчивой мотивации к учению как жизненно важному виду деятельности, воспитанию гражданских и нравственных качеств, развитию творческого мышления, необходимого для познания практической деятельности, ориентации в окружающем мире.

Главная идея, положенная в основу концепции Программы развития школы – удовлетворить образовательные запросы смешанного контингента обучающихся и представить педагогам и обучающимся необходимую сферу деятельности для реализации интеллектуальных и творческих способностей, профессионального самоопределения, формирования активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации. В рамках реализации Программы развития школы работа ведётся по следующим направлениям:

- формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности - основных видов деятельности обучающегося;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- повышение роли семьи в воспитательно - образовательном процессе школы;
- совершенствование воспитательной системы школы.

На отчётный период – 30.06.2021 года (констатирующий этап) - выполнены следующие мероприятия по реализации Программы развития школы:

Качество услуг, предоставляемое школой на уровне среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса-2021 г.

Допуском к ЕГЭ стало написание итогового сочинения.

предмет	«порог»	средний балл по школе
Русский язык	36	64
Математика	27	44,7 (профиль)

Предмет	Кол-во учащихся	«порог»	Средний балл по школе
			2021г
Обществознание	7	42	56,5
Физика	1	36	53
География	2	36	55
Биология	3	40	52,3

20 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 8 выпускников 11 классов прошли через государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Предмет	«порог»	Средний балл по школе		
		2019г	2020г	2021г
Русский язык	36	65,7	64	64
Математика Б	3	4,5	----	-----
Математика П	27	40	52,8	44,7
Биология	36	-	----	52,3
Обществознание	42	38	55	56,5
Химия	36	-	---	----
География	37	-	59,5	55
Физика	36	41,5	45	53
История	36	23	-----	-----
Информатика и ИКТ	40	---	68	-----

Анализ показывает, что по сравнению с 2020 годом общий средний балл ЕГЭ понизился по математике (профиль). Причиной негативной тенденции является ряд причин: количество сдающих экзаменов по предмету, недостаточно серьёзное отношение обучающихся к выбору предметов, отсутствие определенности в выборе траектории обучения. Повышение среднего балла по школе по сравнению с 2020 г можно наблюдать по предметам: обществознание, физика.

Учебный год успешно закончили 262 обучающихся. Переведены в следующий класс 262. Уровень обученности обучающихся на конец учебного года (без учета классов обучающихся с ОВЗ)

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Успеваемость (%)	100	100	100
Качество знаний (%)	48	48	45
Окончили год на «5»	7 обучающихся	9 обучающихся	5 обучающихся
Окончили год на «4 и 5»	73 обучающихся	68 обучающихся	73 обучающихся
Резерв отличников	2 обучающихся	0 обучающихся	3 обучающихся
Резерв ударников	8 обучающихся	8 обучающихся	9 обучающихся

При переходе обучающихся в следующий класс с целью прогнозирования результативности дальнейшего обучения учеников проводилась промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах. Промежуточная аттестация была проведена в соответствии с решением педсовета, с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Перечень предметов

и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов были определены решением педагогического совета (Протокол №1 от 31.08.2020 года).

Класс	Предмет	Форма проведения
2-4	Русский язык	тестовая работа с выбором вариантов ответов или письменными ответами на вопрос
	математика	тестовая работа с выбором вариантов ответов или письменными ответами на вопрос
5-8,10	русский язык	тестовая работа с выбором вариантов ответов
	математика	тестовая работа с выбором вариантов ответов или письменными ответами на вопрос

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

### **Итоги независимого мониторинга качества образования.**

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся весной 2021 года были проведены мониторинговые исследования ВПР (Всероссийские проверочные работы) в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классе по русскому языку, математике, география, истории, в 7 классе по русскому языку, математике, географии, истории, обществознанию, немецкому языку, физике, в 8 классе по русскому языку, математике, физике, истории, в 10 классе по географии, в 11 классе по химии

Цель данного проекта: обеспечение единого образовательного пространства РФ и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Задачи: осуществление мониторинга результатов перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО; выявление уровня подготовки школьника, осуществление диагностики достижения предметных, метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладение межпредметными понятиями.

### **Результаты ВПР-2021г**

4 класс- 22 обучающихся

Предмет	Приняли участие	Минимальный первичный балл по школе	Максимальный первичный балл по школе	Средний первичный балл по школе	Оценка					Успев.	Качество знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл		
Русс.яз	21	13	32	22,5	1	11	9	-	3,3	95%	42%
Матем.	20	2	17	10,8	1	7	10	2	3,6	95%	60%

Окруж.	20	14	30	22,2	-	6	10	4	3,9	100%	70%
--------	----	----	----	------	---	---	----	---	-----	------	-----

5 класс – 19 обучающихся

Предмет	Приняли участие	Минимальный первичный балл по школе	Максимальный первичный балл по школе	Средний первичный балл по школе	Оценка					Успев.	Кач-во знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл		
Русс.яз.	19	8	32	21,8	3	11	5	--	3,2	78%	26%
Матем.	18	3	15	8,6	3	10	4	1	3,1	83%	27%
Истор	17	4	13	6,6	-	10	6	1	3,4	100%	41%
Биолог	18	4	24	13,6	2	12	3	1	3,1	88%	22%

6 класс – 16 обучающихся

Предмет	Приняли участие	Минимальный первичный балл по школе	Максимальный первичный балл по школе	Средний первичный балл по школе	Оценка					Успев.	Кач-во знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл		
Русс.яз.	15	17	41	29,7	1	9	5		3,2	93%	33%
Матем.	13	1	10	6,6	2	8	3	-	3,0	84%	23%
Истор	13	6	17	9,3	-	9	3	1	3,3	100%	30%
Географ	15	10	23	15,5	-	13	2		3,1	100%	13%

7 класс – 21 обучающихся

Предмет	Приняли участие	Минимальный первичный балл по школе	Максимальный первичный балл по школе	Средний первичный балл по школе	Оценка					Успев.	Кач-во знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл		
Русс.яз.	19	4	35	26,1	2	10	7		3,2	89%	36%
Матем	20	6	14	9,2	3	12	5	-	3,2	85%	25%
Общест	20	10	19	13,4	-	12	8		3,4	100%	40%
Истор	21	7	15	9	-	17	4		3,1	100%	20%
Географ	21	1	27	22,7	3	11	7		3,3	85%	33%
Биолог	21	11	21	15,9	-	14	7		3,3	100%	33%
Немец.	21	5	25	16,7	3	12	6		3,1	85%	28%
Физика	20	5	12	6,3	-	15	3	2	3,3	100%	25%

8 класс – 12 обучающихся

Предмет	Приняли участие	Минимальный первичный балл по школе	Максимальный первичный балл по школе	Средний первичный балл по школе	Оценка					Успев.	Кач-во знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл		
Русс.яз.	11	14	36	26,0	2	8	1		2,9	81%	9%
Матем	10	0	16	10,8	1	5	4	-	3,3	90%	40%
Истор	12	7	16	9,8	-	8	4		3,3	100%	33%
Физика	11	5	8	6,1	-	7	4		3,3	100%	36%

10 класс – 11 обучающихся

Предмет	Приняли участие	Минимальный первичный балл по школе	Максимальный первичный балл по школе	Средний первичный балл по школе	Оценка					Успев.	Кач-во знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл		



		ый балл по школе	й балл по школе	школе							
Географ	11	10	18	13,3	-	3	7	1	3,8	100%	72%

11 класс – 8 обучающихся

Предмет	Приняли участие	Минимальный первичный балл по школе	Максимальный первичный балл по школе	Средний первичный балл по школе	Оценка					Успев.	Кач-во знаний
					«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл		
Химия	7	11	23	16,5	-	3	4		3,5	100%	57%

Итоги проверочных работ свидетельствуют о достаточном уровне усвоения образовательных программ.

В соответствии с основными задачами развития школы Программой развития школы предусмотрена реализация взаимосвязанных подпрограмм:

- **«Здоровье каждого – в его собственных руках».**

Состояние здоровья, меры по его охране и укреплению

Для оказания первой медицинской помощи в школе имеется полностью оборудованный лицензированный медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Имеются в наличии лекарственные препараты, перевязочный материал, в т.ч. и для оказания экстренной медицинской помощи.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником согласно договору. Медсестра осуществляет мониторинг состояния здоровья и физического развития учащихся на всём периоде обучения, санитарно-гигиенический контроль на пищеблоке, оказывает экстренную медицинскую помощь.

В школе специалистами ГУЗ СО «Новоузенская районная больница» своевременно проводятся профилактические прививки для обучающихся и учителей по плану с занесением данных в прививочный журнал, проводятся плановые профилактические и периодические медосмотры обучающихся, осмотр обучающихся на педикулез.

Сложившийся за долгие годы доброжелательный психологический микроклимат в школьном коллективе, оптимизация расписания уроков и внеурочной деятельности школьников, пропаганда здорового образа жизни (стенная печать, «Уголок здоровья», беседы медицинских работников, групповые беседы нарколога и инспектора ПДН с обучающимися и их родителями, педиатра), конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, показ видеофильмов, проведение диспутов, классных часов в целях пропаганды

здорового образа жизни, влияет на физическое и психологическое здоровье всех участников образовательного процесса.

Соблюдаются нормативные правила и санитарно – эпидемиологические требования, утвержденные СанПиН 2.4.3648 – 20 , правила техники безопасности при проведении занятий физической культурой и внеурочных занятий: наличие акта о приемке спортивного зала и оборудования, актов испытания спортивного инвентаря и оборудования, проведение первичного и повторных инструктажей по технике безопасности при занятиях физическими упражнениями, наличие правил по технике безопасности при занятиях базовыми видами спорта.

Питание обучающихся организовано в школьной столовой, рассчитанной на 70 посадочных мест. Питание в школьной столовой организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. На 1 сентября 2021 года график составлен с учётом требований к нераспространению и профилактике коронавирусной инфекции, что обусловило посещение школьной столовой каждым классным коллективом в своё отведённое время, позволяющее избежать контакта обучающихся из разных классов.

Обучающиеся начальных классов школы с 1 сентября 2021 года получают бесплатное питание: первоклассники – завтрак, ученики 1-3-х классов – обед. Бесплатное питание для обучающихся начальных классов осуществляется шесть дней в неделю. Для обучающихся филиала нашей школы в пос. Мирный питание организовано на базе местного детского сада. Обучающиеся филиала школы в пос. Ленинский из-за невозможности осуществлять горячее питание получают продуктовые наборы (сухие пайки) равноценные по стоимости горячему питанию остальных обучающихся.

Бесплатное трёхразовое питание (завтрак, обед, полдник) получают обучающиеся льготных категорий (инвалиды, опекаемые); обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей пользуются льготами по оплате горячего питания в размере 50% и 30% соответственно. Обучающиеся, не получающие бесплатного питания, имеют возможность питаться за родительские средства. Обучающиеся, посещающие группу продлённого дня, получают трёхразовое питание (завтрак, обед и полдник). Контроль за питанием обучающихся ведет социальный педагог.

Меню школьной столовой разнообразно, калорийность соответствует нормам, обучающиеся получают витаминизированные продукты, йодированную соль.

Обучающиеся начальных классов получают дополнительное питание - молоко.

Летнее оздоровление в летнем оздоровительном лагере на базе школы в 2021 году получили 30 бучающихся.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1\2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» проводились следующие обязательные противоэпидемические мероприятия:

- утренние фильтры и термометрия,
- ежедневная влажная уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств,
- генеральная уборка не реже 1 раза в неделю,
- гигиеническая обработка рук,
- регулярное обеззараживание воздуха и проветривание помещений.

С целью минимизации контактов обучающихся школы осуществлялась работа по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, посещения столовых. Также за каждым классом был закреплен отдельный кабинет.

Постоянно ведётся мониторинг здоровья обучающихся, который включает в себя:

- соблюдение гигиенических требований, качества питьевой воды и питания обучающихся;
- физическая активность школьников в период их пребывания в Школе;
- организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения;
- создание благоприятного психологического климата в Школе и экологического климата на территории Школы;
- снижение заболеваемости школьников и педагогов;
- грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья

#### **Здоровье учащихся в динамике за два последних года**

<b>Показатель</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Количество практически здоровых детей	22	26
уровень начального общего образования	9	7
уровень основного общего образования	9	15

уровень среднего общего образования	4					4				
Количество детей с ослабленным здоровьем	125					204				
уровень начального общего образования	41					68				
уровень основного общего образования	81					121				
уровень среднего общего образования	4					15				
Наличие специальных медицинских групп	1- 22	2- 96	3- 105	4- 1	5- 19	1- 26	2- 70	3- 109	4 - 0	5- 25
уровень начального общего образования	9	29	33	-	8	15	28	37	-	15
уровень основного общего образования	9	55	69	1	11	8	32	67	0	10
уровень среднего общего образования	4	12	3	-	-	3	10	5	-	-
<b>Статические данные об оценке здоровья детей по следующим параметрам:</b>										
<b>Инфекционные заболевания</b>	1					9				
уровень начального общего образования	1					1				
уровень основного общего образования	-					8				
уровень среднего общего образования	-					-				
<b>Нарушения зрения и слуха</b>	21					26				
уровень начального общего образования	3					2				
уровень основного общего образования	13					21				
уровень среднего общего образования	5					3				
<b>Нарушения опорно-двигательного аппарата</b>	8					9				
уровень начального общего образования	-					2				
уровень основного общего образования	8					8				
уровень среднего общего образования	-					-				
<b>Нарушение речи</b>	-					7				
уровень начального общего образования	-					5				
уровень основного общего образования	-					2				
уровень среднего общего образования	-					-				
<b>Хронические заболевания</b>	84					75				
уровень начального общего образования	48					43				
уровень основного общего образования	17					13				
уровень среднего общего образования	19					19				

Анализ состояния здоровья обучающихся позволяет сделать следующий вывод:

уменьшилось число практически здоровых школьников в общем, но их количество возросло на уровне среднего общего образования, естественно увеличилось количество детей с ослабленным здоровьем. Уменьшилось число обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата, зрения и слуха, с инфекционными заболеваниями, но увеличилось число обучающихся с хроническими заболеваниями.

Незначительные изменения в количестве обучающихся, входящих в специальные медицинские группы: В 1 группе уменьшение, выявились дети 4 группы, в 3и 5 группах – увеличение количества инвалидов. Снижение уровня здоровья обучающихся в 2021 году связано с заболеванием детей коронавирусной инфекцией и ее последствиями, а также с

гормональной перестройкой организма, интенсивным ростом и развитием, а также с пубертатным периодом. Все дети с отклонениями в состоянии здоровья состоят на учете в детской консультации ГУЗ СО «Новоузенская районная больница». 2 раза в год проходят диспансеризацию. По результатам анкетирования 97% родителей дали положительную оценку деятельности школы по сохранению здоровья детей.

- **«Сообщество детей и взрослых»**

В условиях ограничительных мер, работа с родителями и обучающимися велась в режиме онлайн и дистанционного обучения, но не смотря на такую ситуацию, проводились: диагностика семейного общения детей и родителей, мониторинг уровня воспитанности обучающихся, изучение индивидуальных особенностей личности обучающихся. Родители принимали участие в онлайн родительских собраниях, во Всероссийских открытых уроках по темам: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Права и обязанности», «Времяпрепровождение детей во время каникул», инструктажи по правилам поведения в общественных местах.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что школа - открытое пространство для социума.

- **«Воспитание».**

Школа работала по Программе духовно-нравственного воспитания школьников «Я – Гражданин своей страны»

Главная задача воспитательной работы по данной программе: создание педагогических условий для духовно - нравственного воспитания школьников в процессе учебно – воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе велась по 6 направлениям:

- 1.Направление «Ученик – патриот и гражданин»
- 2.Направление «Ученик и его нравственность»
- 3.Направление «Ученик и его отношение к труду»
- 4.Направление «Ученик и его здоровье»
- 5.Направление «Ученик и его отношение к природе»
- 6.Направление «Ученик и мир прекрасного»

Данные направления реализовывались на различных уровнях:

- учебном (в рамках изучения предметов, предусмотренных базисным учебным планом, а также дисциплин, изучаемых по выбору);
- внеурочном (организация педагогического сопровождения и педагогической помощи учащимся с учетом особенностей социализации каждой конкретной личности);
- социально-проектном (предложение и реализация общественно значимых проектов, связанных с совместными действиями школьников).

Органом ученического самоуправления является - Совет обучающихся из числа обучающихся 5-11 классов. В каждом классном коллективе работает актив обучающихся, который помогает классному руководителю в организации воспитательной работы в классе. Руководит работой классных активов Совет старшеклассников, в состав которого входят самые активные и ответственные ученики 8 -10 классов. Совет старшеклассников помогал учителям и классным руководителям в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, соревнований, КТД, посвящённых юбилейным и тематическим датам года; были проведены рейды по проверке внешнего вида обучающихся и состояния дневников, учебников и школьных принадлежностей обучающихся.

В 2021 году наша школа продолжила участие в разработке и сопровождении рабочих программ воспитания .

Стабильно работает система внеурочной деятельности обучающихся, представленная рядом кружков и спортивных секций. В школе действуют 27 объединений внеурочной деятельности, которые посещали 257 обучающихся, что составляет 98 % от общего числа учеников 1-11 классов. Данная работа организована по направлениям:

- 1.художественно – эстетическое (8 объединений) - художественный кружок «Весёлый карандаш», кружок «Умелые ручки», художественный кружок «Эти весёлые краски», художественный кружок «Вернисаж» декоративно – прикладной кружок «Волшебная игла», « Мастерок», музыкальный кружок «Мир музыки», музыкальный кружок «Весёлые голоса»
- 2.физкультурно – спортивное (5 секций и кружков)- спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Теннис», « Спортивные игры», спортивный кружок «Подвижные спортивные игры».
- 3.эколого – биологическое (2 объединения)- эколого- биологический кружок «Биология и Я», волонтерский отряд «Мы – дети здоровой планеты».
- 4.туристско - краеведческое (2 объединения)- клуб «Школьный музей», литературное краеведение «Истоки»

5. общекультурное (6 объединений)- кружок «Правила дорожного движения», литературный кружок «Проба пера», математический кружок «Математика и я», литературный кружок «Чтение с увлечением», школьная газета «Школьный вестник», кружок «Здорово быть здоровым»

6. социально – педагогическое (3 объединений)- часы общения «Уроки нравственности», часы общения «Планета Здоровья», час труда «Трудовой десант»

7. коррекционно-развивающее (4 объединения)- «Индивидуальные и групповые коррекционные занятия», «Ритмика», «Логопедические занятия», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»

В школе организованы отряды: «Юные друзья полиции», «Дружина юных пожарных», «Юные инспекторы движения», волонтерский отряд «Мы дети здоровой планеты».

Реализация внеурочной деятельности осуществляется на основе оптимизационной модели, в которой активно сочетались внутренние возможности нашего образовательного учреждения и учреждений посёлка (сельский дом культуры и библиотека).

В течение отчётного года объединения внеурочной деятельности способствовали созданию условий для развития творческих способностей учащихся, включение детей в различную деятельность. Образовательные программы были направлены на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и интересов.

По результатам исследований (опросы, анкетирование, интервьюирование и др.) около 25% обучающихся школы посещают художественные, музыкальные и спортивные организации дополнительного образования района, это: МОУ ДОД «Детская школа искусств» г. Новоузенска, филиал МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа г. Новоузенска, воскресная школа при храме Великомученицы Екатерины г. Новоузенска Покровской и Николаевской Епархии Русской Православной Церкви, МОУ ДОД «Дом детского творчества г. Новоузенска.

В рамках Программы персонифицированного дополнительного образования было зарегистрировано в реестре и выдано 135 сертификатов дополнительного образования обучающимся 1-11 классов. Заключен договор с домом детского творчества: 45 обучающийся (2-5 классы) занимаются в 3-х кружках с педагогами дополнительного образования. Организованы и работают 5 кружков внеурочной деятельности и 5 объединений дополнительного образования в центре «Точка роста»

Организовано сотрудничество с ГАПОУ СО «Новоузенский агротехнологический техникум» с целью использования производственного и инновационного потенциала данного образовательного учреждения для организации профориентационной работы, сетевого взаимодействия и иных форм организации образовательной деятельности (проведение экскурсий и др.)

Реализованы мероприятия подпрограммы, способствующие тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей может реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и обучения.

Проведены онлайн мероприятия разной направленности представителями организаций, с которыми школа активно сотрудничает: ЦБ, МЧС, Пожарная часть. Были организованы и проведены виртуальные тематические экскурсии для учащихся в краеведческий музей. Ежегодно осуществляется сбор информации о карьере и уровне социализации бывших выпускников школы по программам высшего профессионального образования.

Обучающиеся школы систематически принимают участие в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах, являются победителями и призёрами различного уровня.

#### **Участие в районных, межрайонных и зональных спортивных соревнованиях.**

<b>№</b>	<b>соревнования</b>	<b>результат</b>
1	XXII открытый турнир Александрово-Гайского района по баскетболу	1 место
2	Межрайонные соревнования по баскетболу среди девушек 2004 г.р. и младше	1 место
3	Открытый турнир по баскетболу среди юношей 2006 г.р. и младше	1 место
4	Первенство района по зимнему многоборью среди юношей младшей возрастной группы	1 место
5	Первенство района по зимнему многоборью среди девушек младшей возрастной группы	1 место
6	Первенство района по зимнему многоборью среди юношей старшей возрастной группы	1 место
7	Первенство района по волейболу среди юношей старшей возрастной группы	1 место
8	Первенство района по волейболу среди юношей младшей возрастной группы	1 место
9	Первенство района по зимнему многоборью среди девушек старшей возрастной группы	3 место
10	Первенство района по баскетболу среди девушек младшей возрастной группы	2 место

- **«Одарённые дети»**

Традиционно проводятся школьная научно-- практическая конференция «Я исследователь» и школьные этапы предметных олимпиад

#### **Итоги муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников в 2021 году**

<b>№</b>	<b>Ф И обучающихся</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
1	Захарова Дарья	биология	10	Фирсова Е.В.	призёр
2	Захарова Дарья	литература	10	Агатаева Г.И..	призёр
3	Утешева Камила	биология	10	Фирсова Е.В.	призёр
4	Захарова Дарья	экология	10	Фирсова Е.В..	призёр
5	Смирнова Юлия	Технология	8А	Зизевская М.А.	призёр



6	Дюсекаев Тимур	Физическая культура	7А	Фирсов А.И.	победитель
7	Жусупов Руслан	Физическая культура	7А	Фирсов А.И.	призёр
8	Смирнова Юлия	Физическая культура	8А	Фирсов А.И.	призёр
9	Жусупов Зариф	Физическая культура	9А	Фирсов А.И.	призёр
10	Смагин Максим	Физическая культура	10	Фирсов А.И.	призёр
11	Синева Вероника	Физическая культура	11	Фирсов А.И.	призёр
12	Рыскалиев Амир	Физическая культура	11	Фирсов А.И.	победитель

**Участие в муниципальных и региональных творческих мероприятиях.**

№	Ф.И. обучающихся	Ф.И.О. руководителя	Название соревнования/конкурса	Уровень мероприятия	Результат	Класс
1	Яфаров Саит	Мергалева Г.Н.	«Здесь Родины моей начало...»	районный	победитель	5
2	Душанова Айша	Ермухамбетова Н.М.			победитель	6
3	Джаманкулова Адима	Мергалева Г.Н.			призёр	5
4	Ольхов Алексей	Ермухамбетова Н.М.			призёр	6
5	Жумагалиева Амина	Тукбатова Г.А.			призёр	4
6	Жусупов Ранель	Вострикова Г.П.			победитель	5
7	Жусупов Руслан	Ермухамбетова Н.М.	IV Фестиваль «Книга собирает друзей»	муниципальный	призер	6
8	Душанова Айдана				призер	9
9	Хохлова Анна	Савочкина А.В.			призер	8
10	Гоголев Данила				победитель	10
11	Жусупов Зариф				победитель	8
12	Шулкадиров Нутфулла	Тукбатова Г.А.			призер	4
13	Кусаинов Артур	Мергалева Г.Н.			призер	5
14	Алланазарова Алина	Базаралиева А.К			призер	10

15	Анисимова Арина	Алланазарова В.В.	Конкурс чтецов произведений духовно-нравственного содержания «От земли до неба»	муниципальный	призёр	8	
16	Чикунова Дарья	Насыхова С.Н.	Пасхальный фестиваль «Свет Христова Воскресения» 2021	районный	победитель	2	
17	Джаманкулов Джамиль				призёр	2	
18	Сапашев Арман				призёр	4	
19	Ибрашев Амир				призёр	2	
20	Крамаренко Алексей				Панасёнок Н.Н.	призёр	1
21	Яндренский Сергей					победитель	1
22	Щербак Матвей					призёр	1
23	Швейкин Слава					призёр	5
24	Искалиев Кирилл				Алланазарова В.В.	победитель	5
25	Шмараев Захар					призёр	5
26	Глухов Егор	Ермухамбетова Н.М.	победитель	6			
27	Жусупов Руслан		призёр	6			
28	Альхов Иван	Абылкасимова Ж.Н.	победитель	8			
29	Задкова Полина	Фролова Л.Г.	призёр	3			
30	Яфарова Милана		призёр	3			
31	Джаманкулова Рамина		Чикунова Г.Б.	призёр	1		
32	Рышков Сергей	Утешева З.С	призёр	7			
33	Хохлова Анна	Кособрюхова Р.Н.	Учебно- научная конференция « В мире технологии»	Муниципальный	призёр	8	

№	Ф.И. обучающихся	Ф.И.О. руководителя	Название соревнования/конкурса	Уровень мероприятия	Результат
1	Захарова Дарья	Мергалева Г.Н.	I Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого и французского языков имени Е.Ю. Гениевой в секции "Юный	всероссийский	Участник (сертификат)
2	Тумаева Ольга	Базаралиева А.К			Участник (сертификат)

			переводчик. Немецкий язык"		
3	Бабич Раксалана	Абылкасимов а Ж.Н.	Конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка»	областной	Призёр
4	Утешев Зинур	Задкова А.А.	Областной проект «Фотострана» - конкурс «Природа вокруг нас»	областной	Призёр
5	Давитян Ангелина				Призёр
6	Рыскалиев Алишер	Фролова Л.Г.	Конкурс рисунков «Талантливые дети России»	всероссийски й	победитель

Можно сделать заключение том, что в школе созданы условия для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

- **«Информатизация школьного пространства».**

Реализованы мероприятия подпрограммы «Информационное пространство школы»:

- Проанализированы результаты информатизации образовательного процесса на начало учебного года.
- Систематизация школьных цифровых образовательных ресурсов и пополнение банка электронных учебно-информационных материалов.
- Школьный конкурс «Я исследователь».

Родители и обучающиеся имеют возможность получать необходимую информацию о Школе из школьного сайта.

Обучение информатике проходит в оборудованном кабинете. Компьютерный класс оснащен выходом в Интернет, 9 компьютерами, мультимедийным оборудованием.

Выход в Интернет имеется в кабинете директора, учительской, кабинете информатики. Компьютерами оборудованы кабинеты русского языка, биологии, географии, физики, секретарь, заместитель директора по УВР, 2 кабинета начальных классов, иностранного языка, химии.

В кабинетах химии, географии, русского языка, физики, биологии имеются компьютер и мультипроектор.

**Выводы:** Несмотря на реализацию большинства основных мероприятий Программы развития школы на данный отчётный период, остается еще много нерешенных проблем, недостаточно инноваций в работе школы.

Остаются проблемы с приобретением учебно-методической литературы, материально-техническим обеспечением образовательного процесса.

Анализ работы по реализации Программы развития Школы показывает, что коллективом ведётся целенаправленная, эффективная работа по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе.

### **2.3. Оценка системы управления школой.**

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью муниципального общеобразовательного учреждения "средняя общеобразовательная школа п.Алгайский Новоузенского района Саратовской области" (далее МОУ "СОШ п.Алгайский Новоузенского района Саратовской области»).

Сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Деятельность вышеперечисленных коллегиальных органов управления регламентируется локальными актами школы.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

**Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**На втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Совет родителей, общее собрание работников, профсоюзный комитет.

**Третий уровень структуры управления** (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

**Четвертый уровень организационной структуры управления** – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Школьные методические объединения – структурные

подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

**Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся.** По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Администрацией школы достаточно эффективно выбираются оптимальный стиль и направления в руководстве для достижения поставленных задач. Контроль и усовершенствование преподавания носит систематический, направленный характер, побуждает к профессиональному росту. Ежегодно педагоги школы подают заявления в аттестационную комиссию с целью повышения или подтверждения квалификационных категорий

В структуре управления школой моделируются и используются технологии, определяемые социальным заказом. Новый подход к управлению школой отражен в Программе ее развития, где построена целевая линия развития школы. Коллектив школы в целом и каждый педагог в отдельности научились осуществлять грамотный самоанализ всех сторон своей деятельности, который помогает им определить проблемы и найти наиболее приемлемое решение с целью повышения качества и эффективности образовательной системы школы.

В то же время остаются нерешенными до конца проблемы, связанные с необходимостью усиления роли самоанализа и самооценки участников образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля, общественного самоуправления, совершенствования личностно-ориентированного подхода к управлению на разных уровнях.

#### **2.4. Оценка качества подготовки обучающихся**

В школе функционировало 25 классов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего и среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Соотношение количества учащихся и проектной наполняемости школы, динамика количества учащихся
---

Учебный год	Проектная наполняемость	Количество обучающихся	%	
2018-2019 учебный год	464	259	55%	
2019-2020 учебный год	464	260	56%	
2020-2021 учебный год	464	262	56,4%	
% охвата детей, проживающих на территории школы				
2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	
100%	100%	100%	100%	
Соотношение прибывших и выбывших в течение года с указанием причин				
	начало учебного года	прибыло	выбыло	причины
Начальное звено	98	8	5	смена места жительства
Среднее звено	145	3	4	смена места жительства
Старшее звено	19			
Как видно из таблицы, количество прибывших обучающихся выше количества выбывших обучающихся. Причиной выбытия в начальном, среднем звене обучения в основном является смена места жительства в рамках района, области.				
Соотношение закончивших один уровень образования и приступивших к обучению на следующем				
Уровни образования	конец учебного года	переведено в следующий класс	примечание	
Начальное общее образование	101	101		
Основное общее образование	144	144		
Среднее общее образование	19	19	-	

#### Показатели средней наполняемости классов

Структурное подразделение	Средняя наполняемость классов в 2018-2019 учебном году	Средняя наполняемость классов в 2019-2020 учебном году	Средняя наполняемость классов в 2020-2021 учебном году
МОУ СОШ п.Алгайский	14,7	14,9	14,3
Классы обучающихся с ОВЗ	8,4	8,2	8,5
МОУ НОШ	3,5	3,1	2,2

п.Алгайский (филиалы)			
--------------------------	--	--	--

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о том, что количество обучающихся при переходе с одного уровня обучения на следующий снизилось. Основная причина заключается в том, что всё большее количество обучающихся 9-х классов стремятся получить среднее профессиональное образование.

В Уставе школы обозначены различные формы получения образования детьми: очная, очно-заочная, заочная, из которых востребованы: очное, в т.ч. обучение на дому.

В текущем учебном году количество детей, находящихся на обучении на дому по адаптированной образовательной программе составляет 16 человек: 1-4 классы- 11 человек, 5-9 классы- 5 человека.

### **Итоги ЕГЭ**

В течение 2020-2021 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ЕГЭ. Все участники ознакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки школы к ЕГЭ, сформирована база данных по обучающимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, размещена информация о ЕГЭ на школьном сайте, была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике, обществознанию в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции, памятки для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 8 человек. Все 8 обучающихся допущены к государственной итоговой аттестации. Допуском к ЕГЭ стало написание итогового сочинения.

Экзамены по учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе. До 1 февраля текущего года обучающиеся написали заявления о выборе предметов по установленной форме. В заявлениях была указана информация о проинформированности родителей (законных представителей) о выборе предметов учащимися. Школьным координатором была сформирована база данных по выбору предметов учащимися 11 класса.

Предмет	«порог»	Средний балл по школе		
		2019г	2020г	2022г
Русский язык	36	65,7	64	64
Математика Б	3	4,5	----	----
Математика П	27	40	52,8	44,7
Биология	36	-	----	52,3
Обществознание	42	38	55	56,5
Химия	36	-	---	----
География	37	-	59,5	55
Физика	36	41,5	45	53
История	36	23	-----	----
Информатика и ИКТ	40	---	68	-----

Рекомендации на 2022 год.

1. Вести работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в течение учебного года.
2. Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Продолжить работу по созданию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
5. Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

## 2.5. Оценка качества организации учебного процесса

Режим работы школы:

Продолжительность учебного года в 1-м классе - 33 учебные недели, продолжительность учебной недели в 1-м классе - 5 дней, обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1-х классах -21 час, продолжительность урока –в 1-м классе -35 минут в первом



полугодии, 40 минут во втором. В сентябре – октябре четвертый урок в 1-м классе проводится в форме экскурсий, культпоходов.

Продолжительность учебного года во 2 - 4 классах - 34 учебные недели, продолжительность учебной недели в 2-4 классах - 6 дней, обязательная недельная нагрузка обучающихся во 2-4 классах -26 часов, продолжительность урока –45 минут.

Продолжительность учебного года в 5 – 9,11-34 недели 10 классах – 35 учебных недель.

Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность урока в 5 -8,10 классах – 45 минут. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 (с изменениями 2016 г) и составляет 32 часа в 5 классе, 33 часа в 6 классе, 35 часов в 7 классе, 36 часов в 8 классе, 37 часов в 10 классе. Продолжительность учебного года в 9,11 классах – 34 учебных недели. 9,11 классы обучаются по 6 дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 (с изменениями 2016 г) и составляет 9 класс - 36 часов, 11 класс – 37 часов. Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе в первую смену.

## 2.6. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно выпускники школы поступают в высшие и средние учебные заведения. В истекшем учебном году школу окончили 8 выпускников, из них 8 поступили в ВУЗы.

Кол- во учащихся на начало уч. года	Выбыли в течение года	Окончили и всего	Поступили			На работу	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия
			ВУЗ	НПО	СПО				
8	-	8	8			-	-	-	-

**Вывод:** Выпускники школы востребованы на рынке профессионально ориентированных образовательных услуг.

## 2.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые

реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для реализации исследовательской работы учащихся; повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучения.

Педагогический коллектив работал над методической темой школы: создание условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся и воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе

Цель методической деятельности: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетенции в соответствующей образовательной области и методики преподавания предмета. Включение учителей в творческий педагогический поиск.

Для координации методической работы в школе существует методический совет, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 5 методических объединений. Каждое из них работает над своей методической темой. Все методические объединения ведут протоколы проведенных заседаний, где обсуждаются доклады по определенной теме, анализируются уроки и мероприятия, проведение предметных недель.

На заседаниях школьных методических объединений учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний обучающихся, организацией обмена опытом работы и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения контрольных срезов знаний обучающихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учеников. План методической работы объединения составляются с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год. Кадровый состав школы стабилен.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Педагоги школы посещали различные семинары.

На конец года имеют высшую категорию – 5 педагогов, первую – 11 педагогов, соответствие занимаемой должности 14 педагогов. Активно в текущем году педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах.

№ п/п	ФИО учителя	Конкурс	Уровень	Результат
1	Фирсова Екатерина Владимировна	Урок года	муниципальный	Лауреат
2	Вострикова Галина Петровна	Урок года	муниципальный	участник
3	Байтакова Карлгаш Александровна	Конкурс методических разработок	региональный	призёр
4	Даунова Гульмира Искаковна	Конкурс методических разработок	всероссийский	призёр
5	Тимонова Ольга Александровна	Конкурс методических разработок	муниципальный	Победитель

Негативным моментом выше приведенной кадровой статистики является следующий факт:

- лишь небольшой процент педагогов имеют высокие отраслевые награды и звания.

**Вывод:** необходима активизация, развитие и совершенствование разносторонней педагогической деятельности, выявление передового педагогического опыта, усиление методической и моральной поддержки талантливых учителей.

В целом, педагогический коллектив школы совместно с администрацией, имея высокий профессиональный потенциал, способен решать задачи, поставленные сегодня перед российским образованием.

## **2.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует федеральным требованиям, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

По состоянию на 1 января 2021 года книжный фонд составляет 10212 экземпляров, из них учебной литературы 6321 экземпляр.

Общий процент обеспеченности учебной литературой – 100 %.

Количество экземпляров из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 36 ед.

В наличии учебники, необходимая учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основных образовательных программ на русском языке. Фонд учебной литературы ежегодно обновляется и пополняется. Обеспечены новыми учебниками все учащиеся школы. Но, несмотря на это, еще остается потребность в приобретении новых учебников по адаптированным образовательным программам. В школе создана и успешно функционирует образовательная информационная система, которая включает в себя: 1 выделенный сервер, имеющий постоянный IP-адрес, 1 модем, средства видеоконференцсвязи, 7 мультимедийных проекторов, 5 интерактивных доски, 20 компьютеров, из них 11 компьютеров подключены к сети Интернет.

Компьютеризировано 83 % рабочих мест учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 1 компьютер на 14 человек. 92 % обучающихся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом. Постоянно ведется работа по поддержанию и наполнению официального сайта школы: <http://alga--sool.my1.ru/>

Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, требующим открытого доступа и обеспечен ограниченный доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (контент-фильтры на сервере и компьютерах).

Методическое руководство образовательного процесса обеспечивается с использованием Интернет ресурсов, материалов семинаров, конференций, курсов повышения квалификации, а также подписными изданиями.

## **2.9. Оценка материально-технической базы**

Условия, обеспечивающие реализацию основных образовательных программ:

- комплексное оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое оснащение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса.

Школа имеет материально-техническую базу, которая соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Здание типовое общей площадью 2693 кв.м, год постройки -1982. Территория школы благоустроена, имеется стадион, спортивная площадка.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 1321,7.

Всего помещений- 42 , из них :

- учебных классов - 13;
- кабинетов - 5;
- лабораторий - 2;
- мастерская - 1;
- актовый зал -1
- спортзал - 1;
- спортивных площадок - 1;
- столовая - 1 на 70 посадочных мест;
- библиотека -1;
- медкабинет - 1;
- школьный музей -1;
- хозяйственно – бытовых и санитарно – гигиенических помещений – 7 .

Назначение кабинета	Кол-во кабинетов	% оснащения
Кабинет математики	1	90
Кабинет иностранного языка	1	90
Кабинет физики	1	90
Кабинет химии	1	80
Кабинет информатики	1	100
Кабинет биологии	1	90
Кабинет географии	1	90
Кабинет русского языка и литературы	1	90
Кабинет истории и обществознания	1	90
Кабинет технологии	2	80
Спортивный зал	1	80
Кабинет начальных классов	4	90
Кабинеты для обучения по адаптированным образовательным программам	8	70

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	263 ч
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	97ч
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	137 ч
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	19 ч
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (без учета 1-х классов и классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам)	78ч/ 45 %
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	44,7 балла-

	класса по математике	профильный
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 ч / 10 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 ч / 12 %
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	65 ч / 24 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 ч / 11 %
1.16.1	Регионального уровня	51 ч / 19 %
1.16.2	Федерального уровня	4ч/ 2%
1.16.3	Международного уровня	10 ч / 3,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 ч / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 ч / 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 ч / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 ч / 0 %
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 ч
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30ч/ 83 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28ч/ 77 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 ч / 16 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	5ч /

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 ч / 44 %
1.26.1	Высшая	5 ч / 13 %
1.26.2	Первая	11 ч / 30 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27.1	До 5 лет	6ч / 16 %
1.27.2	Свыше 30 лет	9 ч / 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 ч / 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 ч / 11 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36ч / 100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 ч / 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	249 человек 94 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв. м

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью

*двадцать* листов (а)

Директор

МОУ «СОШ п. Агтайский

Новоузенского района

Саратовской области»

*[Signature]*  
- И.Г. Фирсова





